

ABSTRAK

Kharisa Aprilia (1182070031): “Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meneliti (1) Keterlaksanaan penerapan model pembelajaran *conceptual understanding procedures* (cups) dan model pembelajaran *contextual learning* (2) Peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *conceptual understanding procedures* (cups) dan model pembelajaran *contextual learning* pada materi suhu dan kalor di SMAN 1 Subang. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest group design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA di SMAN 1 Subang yang terdiri atas dua kelas yaitu kelas XI MIPA 2 dengan jumlah 25 peserta didik sebagai kelas kontrol dan XI MIPA 3 dengan jumlah 25 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan pembelajaran materi suhu dan kalor dengan penerapan model pembelajaran *conceptual understanding procedures* (cups) memperoleh nilai rata-rata sebesar 97% dengan interpretasi sangat baik. Sedangkan perlakuan dengan model pembelajaran *contextual learning* memperoleh nilai rata-rata 81% dengan interpretasi sangat baik. (2) Peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *conceptual understanding procedures* (cups) memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,72 dengan interpretasi tinggi, sedangkan setelah diterapkan model pembelajaran *contextual learning* memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,37 dengan interpretasi sedang. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *t-test* menunjukkan nilai $t_{hitung}(4,88) > t_{tabel}(1,88)$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Kata Kunci : Model pembelajaran, *conceptual understanding procedures* (cups), keterampilan berpikir kreatif, suhu dan kalor