

ABSTRAK

Egi Muhamad Nur Faidzi. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah; untuk memperoleh informasi atau gambaran mengenai proses pembelajaran matematika dengan Metode Pelangi Matematika; untuk mengetahui gambaran peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran *Pelangi Matematika*; dan untuk mendapatkan informasi mengenai tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran *Pelangi Matematika*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif-analitis. Subyek penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Kota Bandung. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes dan instrumen non-tes berupa lembar observasi, dan angket tanggapan siswa. Tes yang digunakan adalah tes untuk mengukur peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis yang berbentuk uraian dan diberikan kepada siswa setelah memperoleh pembelajaran *Pelangi matematika*. Lembar observasi yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa berupa daftar isian guru pamong. Angket yang digunakan adalah angket tertutup. Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa gambaran proses pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Pelangi* ini berjalan dengan baik dan cukup konsisten; secara rata – rata terjadi penurunan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada penelitian ini dari 53.04, 43.91, 39.57; respon siswa terhadap pembelajaran dengan model *Pelangi matematika* secara umum menunjukkan respon yang positif.

Kata Kunci: Pembelajaran Pelangi Matematika, Pemecahan Masalah