

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kepribadian Guru.....	10
1. Pengertian Kepribadian Guru.....	10
2. Aspek Kepribadian Guru.....	12
3. Indikator Kepribadian Guru	13
4. Peranan Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	15
B. Tugas dan Fungsi Guru dalam Pendidikan.....	17
1. Tugas Guru.....	17
2. Fungsi Guru.....	18
C. Hasil Belajar Siswa	20
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	20

2. Indikator Hasil Belajar Siswa.....	21
3. Faktor-Faktor Pendorong dan penghambat Siswa dalam Belajar	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Metode penelitian.....	24
B. Jenis dan Sumber Data	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	30
E. Tempat dan Waktu Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data	36
1. Profil Sekolah.....	36
2. Analisis Statistik Deskriptif	41
a) Kepribadian Guru.....	42
b) Hasil Belajar Siswa	64
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	68
3. Uji Normalitas.....	68
4. Korelasi Rank Spearman.....	69
5. Koefisien Determinasi.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Kepribadian Guru	71
2. Hasil Belajar Siswa	72
3. Hubungan Kepribadian Guru dengan Hasil Belajar Siswa	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	