

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berfikir	8
F. Hipotesis	12
G. Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pengertian Model Pembelajaran	15
B. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	16
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	19
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	22
4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	24
C. Kemampuan Berfikir Kreatif	25
1. Pengertian Kemampuan Berfikir Kreatif	25
2. Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif	30
D. Pembelajaran Matematika	31
1. Hakikat Matematika	31
2. Tujuan pembelajaran matematika	32

3. Pembelajaran matematika di MI.....	32
4. Pembelajaran Materi Bangun Ruang.....	34
E. Penerapan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Pada Pembelajaran Matematika.....	39
1. Keterkaitan Antara Model dengan Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dengan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	39
2. Penerapan Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Pada Pembelajaran Matematika.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Jenis dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Analisis Dokumentasi	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data	50
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	50
2. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	53
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sesudah Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	61
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	64
1. Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa.....	65
2. Kemampuan Akhir Berpikir Kreatif Siswa	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Aktivitas Guru dan Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	71
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	72
3. Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa yang menerapkan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada kelas Kontrol.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76

B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP.....	128

