

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR ILUSTRASI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
1. Pengertian kerjasama orang tua dan guru	17
2. Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam pendidikan anak.....	19
3. Langkah-langkah mewujudkan kerjasama orang tua dan guru.....	21
4. Orang Tua	22
5. Pendidikan Orang tua di dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	29
6. Pasang Surut Perhatian Pemerintah Indonesia Terhadap Pendidikan Orang Tua.....	30
7. Tanggung Jawab dan Kewajiban Pemerintah Terhadap Pendidikan Orang Tua	31
8. Pendidikan Orang tua dalam Sistem Birokrasi di Indonesia	33
9. Guru PAI.	36
10. Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Jenis dan Sumber Data	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	64
D. Prosedur Analisis Data	67
E. Pengecekan Keabsahan Data.	71
BAB IV HASIL PENELITIAN, TEMUAN MASALAH DAN PEMBAHASAN MASALAH.....	72
A. Profil SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya	72
1. Gambaran Umum SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya.....	72
2. Program kerjasama orang tua dan guru dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya ..	92
a. Bentuk kerjasama orang tua dan guru dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin	92
b. Evaluasi Program kerjasama orang tua dan guru dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin	97
3. Peran orang tua di rumah dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik di SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya.	101
a. Keberadaan peran orang tua dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin	101
b. Strategi yang digunakan dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin	107
c. Bentuk hukuman yang diberikan orang tua dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin	110
4. Peran guru di sekolah dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik di SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya.	111

a.	Implementasi kurikulum pendidikan karakter disiplin peserta didik.....	114
b.	Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik	116
c.	Bentuk hukuman terhadap pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan peserta didik	117
5.	Hasil kerjasama orang tua dan guru dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik di SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya... ..	119
a.	Keberadaan kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter peserta didik	119
b.	Organisasi Orang Tua.....	122
B.	Hasil Penelitian	124
1.	Program kerjasama orang tua dan guru dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya	124
2.	Peran orang tua dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik SDN 1 Setiamulya kota Tasikmalaya	127
3.	Peran guru dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya.....	128
4.	Hasil Kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik SDN 1 Setiamulya	129
C.	Temuan Masalah	132
D.	Pembahasan Masalah.....	133
1.	Program kerjasama orang tua dan guru dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya	133

2. Peran orang tua dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik SDN 1 Setiamulya Kota Tasimalaya.....	136
3. Peran guru dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin Peserta Didik SDN 1 Setiamulya Kota Tasimalaya.....	142
4. Hasil Kerjasama orang tua dan guru dalam aktivitas pembelajaran PAI terhadap pembentukan karakter disiplin	147
E. Penawaran Gagasan	151
BAB V PENUTUP.....	154
A. Simpulan	154
B. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

