

Dr. H. Rohmat Mulyana Sapdi, M.Pd



Kapita Selekta

PENDIDIKAN ISLAM

Bahan Ajar Mata Kuliah Kapita Selekta Pendidikan Islam
Mahasiswa PTKI dan Umum



KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN ISLAM

Dr. H. Rohmat Mulyana Sapdi, M.Pd

GUNUNG DJATI PUBLISHING

2020

Pasal 44

- (1) Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau denda paling banyak Rp 100000000,00 (seratus juta rupiah)
- (2) Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), dipidana dengan pidana paling lama 5 (lima) tahun dan atau denda paling banyak Rp 50000000,00 (lima puluh juta rupiah)

KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN ISLAM

Penulis : Dr. H. Rohmat Mulyana Sapdi, M.Pd

Layout dan Desain Sampul : Abdul Wasik

Diterbitkan Oleh:

Gunung Djati Publishing

Kampus Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati

Jl AH Nasution No 105 Cibiru Bandung

Email: adminpuslitpen@uinsgd.ac.id

978-623-5485-31-7 (PDF)

Cetakan Pertama, Mei 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk
dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iv
KATA PENGANTAR	viii
BUKU AJAR KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN ISLAM	1
A. Tinjauan Mata Kuliah	1
B. Tujuan Pembelajaran.....	1
BAB I MAKNA PENDIDIKAN ISLAM	2
A. Pendahuluan	2
B. Pembelajaran I: Pendidikan Tradisional Dan Modern.....	4
1. Pendidikan Tradisional.....	4
2. Pendidikan Modern.....	5
3. Rangkuman.....	7
4. Latihan.....	8
5. Petunjuk Jawaban Latihan.....	8
6. Suggested Reading	9
C. Pembelajaran II: Pendidikan Liberal Dan Pemikiran Pendidikan Islam	10
1. Paradigma Pendidikan Liberal	10
2. Pemikiran Pendidikan Islam	12
3. Rangkuman.....	14
4. Latihan.....	15
5. Petunjuk Jawaban Latihan.....	15
6. Suggested Reading	15
BAB II: PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ISLAM.....	17
A. Pendahuluan	17
B. Pembelajaran I: Problematika Pendidikan Islam .	18
1. Problematika Ontologi Pendidikan Islam.....	18

2. Problematika Epistemologi Pendidikan Islam	19
3. Problematika Aksiologi Pendidikan Islam....	21
4. Rangkuman.....	22
5. Latihan.....	22
6. Petunjuk Jawaban Latihan.....	23
7. Suggested Reading	23
C. Pembelajaran II: Solusi Alternatif Problematika Pendidikan Islam	25
1. Solusi Alternatif dari Problema Ontologi Pendidikan Islam	25
2. Solusi Alternatif dari Problema Epistemologi Pendidikan Islam	26
3. Solusi Alternatif dari Problema Aksiologi Pendidikan Islam	27
4. Rangkuman.....	28
5. Latihan.....	28
6. Petunjuk Jawaban Latihan.....	29
7. Suggested Reading	30
BAB III PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH DAN DI MADRASAH.....	31
A. Pendahuluan	31
B. Pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah	32
1. Pembelajaran PAI di sekolah	32
2. Pembelajaran PAI di madrasah	33
3. Rangkuman.....	35
4. Latihan.....	36
5. Petunjuk Jawaban Latihan.....	36
6. Suggested Reading	37
BAB IV SISTEM DAN METODE PENDIDIKAN ISLAM	39

A.	Pendahuluan	39
B.	Pebelajaran I: Sistem Pendidikan Islam.....	40
	1. Pengertian Sistem Pendidikan Islam	40
	2. Komponen Sistem Pendidikan.....	41
	3. Rangkuman.....	42
	4. Latihan.....	42
	5. Petunjuk Jawaban Latihan.....	42
	6. Suggested Reading	43
C.	Pembelajaran II: Metode Pendidikan Islam.....	45
	1. Definisi Metode Pendidikan Islam.....	45
	2. Prinsip dan Jenis Metode Pendidikan Islam.	46
	3. Rangkuman.....	47
	4. Latihan.....	48
	5. Petunjuk Jawaban Latihan.....	49
	6. Suggested Reading	49
BAB V PENDIDIKAN ISLAM DALAM SISTEM		
PENDIDIKAN NASIONAL.....		51
A.	Pendahuluan	51
B.	Pembelajaran I: Landasan Konsep Pendidikan Islam	52
	1. Landasan Konsep Pendidikan Islam.....	52
	2. Tujuan Pendidikan Islam.....	54
	3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam.....	55
	4. Rangkuman.....	55
	5. Latihan.....	56
	6. Petunjuk Jawaban Latihan.....	57
	7. Suggested Reading	57
C.	Pembelajaran II: Sistem Pendidikan Nasional.....	59
	1. Sistem Pendidikan Nasional	59
	2. Lembaga Penyelenggara Pendidikan Keagamaan	61

3. Rangkuman.....	62
4. Latihan.....	63
5. Petunjuk Jawaban Latihan.....	63
6. Suggested Reading	64
BAB VI PROFESIONALISME DALAM	
PENGELOLAAN MADRASAH.....	65
A. Pendahuluan	65
B. Pembelajaran I: Pandangan Islam Terhadap Sikap	
Profesionalisme.....	66
1. Pengertian Profesionalisme	66
2. Pandangan Islam terhadap sikap	
profesionalisme	67
3. Rangkuman.....	68
4. Latihan.....	69
5. Petunjuk Jawaban Latihan.....	69
6. Suggested Reading	70
C. Pembelajaran II: Profesionalisme Dan Sistem	
Pengajaran Madrasah.....	71
1. Profesionalisme Guru Madrasah.....	71
2. Sistem Pendidikan dan Pengajaran di	
Madrasah.....	73
3. Rangkuman.....	75
4. Latihan.....	76
5. Petunjuk Jawaban Latihan.....	76
6. Suggested Reading	76
REFERENSI	78

KATA PENGANTAR

سَمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Syukur Alhamdulillah diucapkan kepada Allah SWT yang memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis mampu menyelesaikan buku ajar yang berjudul “Kapita Selekta Pendidikan Islam”. sholawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW, selaku penyelamat alam yang membawa kita kedalam yang penuh ilmu pengetahuan.

Buku ajar Kapita Selekta Pendidikan Islam ini membahas isu-isu penting tentang pendidikan islam. Pembahasannya dilakukan dengan pendekatan sosiologis antropologis.

Harapan penulis semoga Buku Ajar ini dapat memberikan wawasan berfikir kritis mahasiswa dan pembaca umumnya serta manambah khazanah keilmuan, khususnya bagi calon tanaga pendidik dan kependidikan. Semoga apa yang telah diberikan mendapat ganjaran dari Allah SWT. Akhirnya, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ajar ini pada masa yang akan datang

Bandung 14 Mei 2020

BUKU AJAR
KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN ISLAM

A. Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang dinamika pendidikan Islam sebagai bunga rampai untuk melaksanakan pendidikan Islam di Indonesia. Tujuan mata kuliah kapita selekta pendidikan Islam ini agar mahasiswa memiliki wawasan komprehensif dan pendekatan integral dalam mengidentifikasi menyikapi masalah-masalah dan mencari solusi terhadap problem pendidikan Islam kontemporer.

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari Kapita Selekta Pendidikan Islam, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan memahami tentang isu-isu dan solusi pendidikan islam dengan baik. Secara terperinci mata kuliah Kapita Selekta Pendidikan Islam, tentang:

Bab I	: Makna Pendidikan Islam
Bab II	: Problematika Pendidikan Islam
Bab III	: Pembelajaran PAI di Sekolah dan di Madrasah
Bab IV	: Sistem dan Metode Pendidikan Islam
Bab V	: Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional
Bab VI	: Profesionalisme Dalam Pengelolaan Madrasah

BAB I

MAKNA PENDIDIKAN ISLAM

A. Pendahuluan

Pendidikan Islam, dan pendidikan pada khususnya, menjadi perhatian dalam kehidupan individu, masyarakat dan bangsa. Pendidikan yang baik dan maju juga menentukan kemajuan bangsa. Sebaliknya, bangsa yang terbelakang merupakan indikasi menurunnya pendidikan di negara tersebut. Pendidikan adalah proses di mana seseorang mengembangkan kapasitas sikap dan perilaku dalam masyarakat di mana dia tinggal, juga pendidikan adalah proses sosial yang terjadi pada orang-orang yang terkena pengaruh lingkungan yang dipilih dan dikendalikan (terutama sekolah). Sehingga mereka dapat mencapai bakat, keterampilan sosial dan individu yang optimal.¹

Pendidikan selamanya terkait dengan kehidupan politik, ekonomi, dan sosial budaya suatu bangsa. Dalam bidang politik, pendidikan dapat mentransformasikan tradisi dan budaya perdamaian, ketentraman, gotong royong, persiapan sebagai bagian penting dari kehidupan bangsa, dan kepekaan terhadap kehidupan bermasyarakat dan berbangsa. Sementara itu, pendidikan di bidang ekonomi menghasilkan tenaga-tenaga produktif, yaitu tenaga-tenaga produktif, baik ekonomi maupun intelektual.

¹ Subianto, J. (2013). Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).

BAB III

PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH DAN DI MADRASAH

A. Pendahuluan

Pendidikan agama Islam pada hakekatnya adalah pendidikan yang bertujuan untuk membentuk pribadi muslim yang seutuhnya, mengembangkan seluruh potensi manusia baik jasmani maupun rohani, mengedepankan hubungan yang harmonis antara setiap individu dengan Allah SWT, dengan sesama manusia dan alam semesta. Ini adalah upaya memanusiaikan manusia dalam pengertiannya sendiri, yang menyiratkan pembentukan manusia yang beradab, yang pada gilirannya mengarah pada pembentukan manusia.²⁰

Dalam rangka melakukan reformasi di bidang pendidikan agama Islam, penyusunan kurikulum pengembangan sekolah dasar dan menengah menjadi isu penting untuk mencegah terjadinya kegagalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. Menyiapkan peserta didik yang memiliki kecakapan intelektual, emosional, spiritual, dan sosial yang berkualitas. Dengan keterampilan tersebut, diharapkan mampu menghadapi segala macam akibat yang timbul dari perkembangan dan perubahan lingkungannya saat ini, dari yang paling

²⁰ Tazali, I. (2020). Paradigma Pendidikan Agama Islam di Era Milenial. *Idrak: Journal of Islamic Education*, 2(2), 213-222.

BAB IV

SISTEM DAN METODE PENDIDIKAN ISLAM

A. Pendahuluan

Islam sebagai agama wahyu mewajibkan orang-orang yang berakal di bawah tuntunan wahyu Allah untuk mencapai kesejahteraan hidup di dunia dan kebahagiaan di akhirat. Agama Islam yang mengajarkan kesejahteraan dunia sebagai perluasan dari tujuan hidup manusia dan menempatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT sebagai landasan hidup manusia.²⁸

Salah satu cara paling efektif untuk memelihara dan mengembangkan orang-orang dalam masyarakat adalah melalui pelatihan yang teratur, efisien dan efektif. Pendidikan Islam di Indonesia harus diselenggarakan atau dikelola dengan baik, efektif dan efisien dengan sistem dan metode yang tepat.

Pendidikan adalah proses kebudayaan sepanjang hayat yang meningkatkan harkat dan martabat manusia dan berlangsung dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat dan negara. Pendidikan yang mencapai tujuannya harus dikelola dalam suatu sistem yang terpadu dan

²⁸ Firman, F., Randa, M., & Gafrawi, G. (2022). PENDIDIKAN ISLAM DI TENGAH KEMAJUAN SAINS DAN TEKNOLOGI: Suatu Kajian Dalam Perspektif Teologis. *Al-gazali Journal of Islamic Education*, 1(02), 193-209.

BAB V
PENDIDIKAN ISLAM DALAM SISTEM
PENDIDIKAN NASIONAL

A. Pendahuluan

Bangsa Indonesia berjuang keras untuk masa depan yang lebih baik dengan bertransformasi menjadi “masyarakat pembelajar”, yaitu masyarakat yang berwawasan nilai, dimana belajar merupakan kewajiban yang harus dipenuhi oleh setiap warga negara dengan sebaik-baiknya. Sebagai negara yang tumbuh dan berkembang, setiap warga negara diharapkan dapat menggunakan waktu yang tersedia untuk memperluas pengetahuan dan keterampilan untuk mempercepat upaya mencapai negara maju.

Namun hal tersebut di atas memerlukan pengembangan nilai dan sikap yang seimbang antara pendidikan kognitif (kognitif, pengetahuan dan kecerdasan), psikomotor (psikomotor, keterampilan dan profesionalisme), afektif (afektif, sikap, mental, emosional dan perasaan) dilandasi oleh keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT serta kepedulian penguasa terhadap lingkungan dan masyarakat sekitar, dalam hal ini pemerintah, dengan memperhatikan semua itu. Hal ini dapat dilihat sebagai modal pendidikan ideal yang dirindukan setiap warga negara.

Pendidikan merupakan salah satu cara yang paling efektif untuk membentuk karakter suatu bangsa. Pendidikan secara umum dapat dipahami sebagai instrumen atau sarana untuk memperoleh

REFERENSI

- Abdul Halim , Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoris dan Praktis (Jakarta: Ciputat Pers, 2002) , h. 25
- Abdul Majid, “Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, (Bandung: Rosdakarya, 2012)
- Abudin Nata, Studi Islam Komprehensif (Jakarta: Kencana, 2011), h. 65
- Adelia, I., & Mitra, O. (2021). Permasalahan pendidikan islam di lembaga pendidikan madrasah. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 32-45.
- Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.
- Azyumardi Azra, Paradigma Baru Pendidikan Nasional, (Jakarta: Buku Kompas, 2002), 183.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 131-147.
- Daulay, H.P. (2007). Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta: Prenada Media Group.
- Daulay, H.P. (2009). Dinamika Pendidikan Islam di Asia Tenggara. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Fahyuni, E. F., & Istikomah, I. (2016). Psikologi Belajar & Mengajar (kunci sukses guru dalam interaksi edukatif).
- Faisol, Gus Dur dan pendidikan Islam, upaya mengembalikan esensi pendidikan di era global, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2011, hal. 27
- Fajar, C. M., & Mulyanti, D. (2019). Meningkatkan taraf perekonomian dan kesejahteraan melalui perencanaan investasi pendidikan. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 89-95.
- Firman, F., Randa, M., & Gafrawi, G. (2022). Pendidikan Islam Di Tengah Kemajuan Sains Dan Teknologi: Suatu Kajian Dalam Perspektif Teologis. *Al-gazali Journal of Islamic Education*, 1(02), 193-209.
- Hasanah, M. (2020). Sistem informasi manajemen pendidikan keluarga dalam islam berdasarkan al qur'an dan hadist. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(01), 14-28.
- Heni Septiani, H. S. (2019). *Peran Mekanisme Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Koperasi Simpan Pinjam & Pembiayaan Syariah) BTM Binnu Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Huda, K. (2016). Problematika madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan

- islam. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 16(2), 309-336.
- Ihsan Hamdani, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: CV Pustaka Setia, 1998), hlm. 16
- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34-40.
- Irianto, H. A. (2017). *Pendidikan sebagai investasi dalam pembangunan suatu bangsa*. Kencana.
- Jalaluddin, *Teologi Islam, Cet. I*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2001), hlm. 70
- Juliani, W. I., & Widodo, H. (2019). Integrasi empat pilar pendidikan (unesco) melalui pendidikan holistik berbasis karakter di smp muhammadiyah 1 prambanan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).
- Kasanah, S. (2021). Relevansi Pemikiran Pendidikan Abdurrahman Wahid dan Abdurrahman An-Nahlawi di Era Modern. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 32(1), 169-180.
- Louis O. Kattsoff, *Pengantar Filsafat*, terj. Soejono Soemargono (Yogyakarta. Penerbit Tiara Wacana, 1996), hlm. 327.
- Lubis, A. M. (2017). Pendidikan Madrasah Suatu Model Pendidikan Integralistik. *Al-Ashlah: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 1-15.

- Marimba, D Ahmad. 2007. Pengantar Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: Al-Ma'arif
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 16.
- Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofis dan Kerangka Operasionalnya* (Bandung: Trigenda karya, 1993), hlm. 115
- Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm. 45.
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004), vii.
- Muhammad, J. (2017). *Etika bertetangga dalam pendidikan islam menurut surat An-Nisa ayat 36 dan surat Al-Ahzab ayat 60-61 (kajian tafsir al-Mishbah karya M. Quraish Shihab)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Mujtahid, *Reformulasi Pendidikan Islam; Meretas Mindset Baru, Meraih Paradigma Unggul* (Malang: UIN-Maliki Press, 2011), hlm. 37.
- Mukti, M. A. (2017). Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran. *AT-Ta'DIB: Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, 1(1), 41-55.
- Nabila, N. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(05), 867-875.

- Ningsih, T. (2019). Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banyumas. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(2), 220-231.
- Nurhayati, N., & Rosadi, K. I. (2022). Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 451-464.
- Purnama, W. M. (2018). Metode, prinsip-prinsip, tujuan dan fungsi pendidikan islam dalam menghadapi perubahan zaman. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 1-11.
- Sinambela, L. P. (2017). Profesionalisme dosen dan kualitas pendidikan tinggi. *Populis: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 579-596.
- Subianto, J. (2013). Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Sudarsana, I. K. (2016). Pemikiran tokoh pendidikan dalam buku lifelong learning: policies, practices, and programs (Perspektif Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia). *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 44-53.

- Sutrisno, *Pembaharuan Dan Pengembangan Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Fadilatama, 2011), hlm. 105.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 151-166.
- Tabrani, Z. A. (2013). Modernisasi Pengembangan Pendidikan Islam (Suatu Telaah Epistemologi Pendidikan). *Serambi Tarbawi*, 1(1).
- Tambak, S. (2014). Pendidikan Agama Islam; Konsep Metode Pembelajaran PAI.
- Tambak, S., & Sukenti, D. (2020). Pengembangan profesionalisme guru madrasah dengan penguatan konsep khalifah. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 4(1), 41-66.
- Tazali, I. (2020). Paradigma Pendidikan Agama Islam di Era Milenial. *Idrak: Journal of Islamic Education*, 2(2), 213-222.
- Umam, C. (2020). *Inovasi Pendidikan Islam: Strategi dan Metode Pembelajaran PAI di Sekolah Umum*. CV. Dotplus Publisher.
- Uno, H. B. (2022). *Landasan pendidikan*. Bumi Aksara.
- Yuningsih, H. (2015). Kebijakan Pendidikan Islam Masa Orde Baru. *Tarbiya: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1(1), 175-194.
- Zahraini, Z. (2021). *Reorientasi pendidikan Islam tradisional ke modern: studi di Pondok Pesantren*

Nurul Hakim dan Al-Aziziyah Lombok (Doctoral dissertation, UIN Mataram).

Zulkarnain, *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 26-29



ISBN 978-623-5485-31-7 (PDF)



9 786235 485317