

Dr. H. Rohmat Mulyana Sapdi, M.Pd

Manajemen Pendidikan Islam

Bahan Ajar Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Islam
Mahasiswa PTKI dan Umum



Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Rohmat Mulyana Sapdi, M.Pd

GUNUNG DJATI PUBLISHING

2021

Pasal 44

- (1) Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau denda paling banyak Rp 100000000,00 (seratus juta rupiah)
- (2) Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), dipidana dengan pidana paling lama 5 (lima) tahun dan atau denda paling banyak Rp 50000000,00 (lima puluh juta rupiah)

Manajemen Pendidikan Islam

Penulis : Dr. H. Rohmat Mulyana Sapdi, M.Pd
Layout dan Desain Sampul : Abdul Wasik

Diterbitkan Oleh:

Gunung Djati Publishing

Kampus Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati

Jl AH Nasution No 105 Cibiru Bandung

Email: adminpuslitpen@uinsgd.ac.id

978-623-5485-29-4 (PDF)

Cetakan Pertama, September 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk
dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

Daftar Isi

Daftar Isi	v
Kata Pengantar	xi
Buku Ajar Manajemen Pendidikan Islam.....	1
1. Tinjauan Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Islam.....	1
2. Capaian Pembelajaran Manajemen Pendidikan Islam.....	3
A. Standart Kompetensi.....	3
B. Kompetensi Dasar.....	4
BAB I Konsep Manajemen Pendidikan Islam.....	5
1. Pendahuluan.....	5
2. Kegiatan Belajar I: Pengertian, Tujuan dan Prinsip Manajemen Pendidikan.....	6
A. Pengertian Manajemen Pendidikan	6
B. Tujuan Manajemen Pendidikan.....	8
C. Prinsip Manajemen Pendidikan	10
D. Rangkuman.....	11
E. Latihan.....	12
F. Petunjuk Jawaban Latihan.....	13
G. Suggested Reading	14
3. Kegiatan Belajar II: Fungsi dan Unsur Manajemen Pendidikan	16
A. Fungsi Manajemen Pendidikan	16
B. Unsur unsur Manajemen	23
C. Rangkuman.....	24
D. Latihan.....	25
E. Petunjuk Jawaban Latihan.....	25
F. Suggested Reading	26
BAB II Kepemimpinan Pendidikan Islam	27
1. Pendahuluan.....	27

2.	Kegiatan Belajar I: Pengertian Kepemimpinan, Pendidikan Islam dan Istilah Kepemimpinan dalam Islam.....	28
	A. Pengertian Kepemimpinan dalam Islam	28
	B. Definisi Pendidikan dalam Islam	29
	C. Istilah Kepemimpinan dalam Islam	30
	D. Rangkuman.....	32
	E. Latihan.....	33
	F. Petunjuk Jawaban Latihan.....	33
	G. Suggested Reading	34
3.	Kegiatan Belajar II: Implementasi Strategi dalam Mengatasi Problema Kepemimpinan Pendidikan Islam	35
	A. Implementasi Strategi dalam Mengatasi Problema Kepemimpinan Pendidikan Islam	35
	B. Strategi untuk menghadapi suksesi kepemimpinan.	36
	C. Rangkuman.....	37
	D. Latihan.....	37
	E. Petunjuk Jawaban Latihan.....	37
	F. Suggested Reading	38
BAB III Manajemen Peserta Didik di Lembaga Pendidikan.....		39
1.	Pendahuluan.....	39
2.	Kegiatan Belajar I: Konsep Manajemen dalam Lembaga Pendidikan, Tujuan Dan Fungsi Manajemen Peserta Didik.....	40
	A. Konsep Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Islam	40
	B. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik	43
	C. Rangkuman.....	45

D. Latihan.....	46
E. Petunjuk Jawaban Latihan.....	46
F. Suggested Reading	47
3. Kegiatan Belajar II: Ruang Lingkup, Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik.....	49
A. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	49
B. Kebutuhan-Kebutuhan Peserta Didik	53
C. Karakteristik Peserta Didik	55
D. Rangkuman.....	57
E. Latihan.....	58
F. Petunjuk Jawaban Latihan.....	58
G. Suggested Reading	59
BAB IV Manajemen Berbasis Sekolah /Madrasah	62
1. Pendahuluan.....	62
2. Kegiatan Belajar I: Pengertian dan Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah.....	63
A. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah / Madrasah Secara Umum.....	63
B. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah/ Madrasah Menurut Para Pakar.....	64
C. Karakteristik Dasar Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah	66
D. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah	67
E. Rangkuman.....	68
F. Latihan.....	70
G. Petunjuk Jawaban Latihan.....	70
H. Suggested Reading	71
3. Kegiatan Belajar II: Manfaat dan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah.....	73
A. Manfaat Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah.....	73

B.	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah/Madrasah dalam Manajemen Pendidikan.....	74
C.	Rangkuman.....	79
D.	Latihan.....	81
E.	Petunjuk Jawaban Latihan.....	81
F.	Suggested Reading	82
BAB V	Manajemen Kurikulum.....	84
1.	Pendahuluan.....	84
2.	Kegiatan Belajar I: Pengertian, Fungsi dan Prinsip Manajemen Kurikulum	85
A.	Pengertian Kurikulum	85
B.	Fungsi dan Prinsip Manajemen Kurikulum	88
C.	Rangkuman.....	90
D.	Latihan.....	91
E.	Petunjuk Jawaban Latihan.....	91
F.	Suggested Reading	92
3.	Kegiatan Belajar II: Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Perbaikan Kurikulum.....	95
A.	Manajemen Perencanaan Kurikulum	95
B.	Manajemen Pengorganisasian Dan Pelaksanaan Kurikulum	97
C.	Perbaikan Kurikulum.....	99
D.	Rangkuman.....	101
E.	Latihan.....	102
F.	Petunjuk Jawaban Latihan.....	102
G.	Suggested Reading	103
BAB VI	Manajemen Sumber Daya Manusia	105
1.	Pendahuluan.....	105
2.	Kegiatan Belajar: Manajemen Sumber Daya Manusia	106

A.	Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Lembaga Pendidikan.....	106
B.	Kedudukan Manajemen SDM Pendidikan Islam di Era Globalisasi.	111
C.	Rangkuman.....	117
D.	Latihan.....	118
E.	Petunjuk Jawaban Latihan.....	118
3.	Daftar Pustaka	119
BAB VII Administrasi Pendidikan Islam.....		121
1.	Pendahuluan.....	121
2.	Kegiatan Belajar: Pengertian, Prinsip, Fungsi dan Tujuan Administrasi Pendidikan Islam.	122
A.	Pengertian Pendidikan Islam	122
B.	Prinsip-prinsip Administrasi Pendidikan Islam.....	123
C.	Fungsi Administrasi Pendidikan Islam..	125
D.	Tujuan Administrasi Pendidikan Islam .	126
E.	Rangkuman.....	130
F.	Latihan.....	131
G.	Petunjuk Jawaban Latihan.....	131
H.	Suggested Reading	132
BAB VIII Sistem Informasi Manajemen Pendidikan.....		135
1.	Pendahuluan.....	135
2.	Kegiatan Belajar: Pengertian, Fungsi, Tujuan Dan Proses Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	136
A.	Pengertian, Fungsi dan Tujuan System Informasi Manajemen Pendidikan	136
B.	Proses Pengembangan Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan	139
C.	Rangkuman.....	140
D.	Latihan.....	141

E. Petunjuk Jawaban Latihan.....	141
F. Suggested Reading	142
Daftar Pustaka.....	145

Kata Pengantar

Al-hamdu Lillahi Rabbi 'Alamin, Rasa syukur yang senantiasa dipanjatkan kehadiran Alloh SWT berkat rahmat dan karunia-Nya Buku Ajar Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dapat terselesaikan. Buku Ajar ini disusun berdasarkan standar kurikulum MBKM. Mudul ini dilengkapi dengan latihan soal yang dapat menguji seberapa besar pemahaman mahasiswa terhadap Manajemen Pendidikan Islam.

Dengan adanya Buku Ajar Manajemen Pendidikan Islam ini Penulis berharap dapat bermanfaat dan menambah wawasan tentang Manajemen Pendidikan Islam bagi para pembacanya. Serta menjadi kajian awal dalam mendalami Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa buku ajar ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu kami sangat mengharap kritik dan saran yang membangun sehingga dapat disempurnakan dengan lebih baik lagi.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan buku ajar kuliah Manajemen Pendidikan Islam ini, semoga

Alloh SWT selalu memberikah berkah-Nya kepada kita semua. Amiin.

Bandung
Penulis

Buku Ajar

Manajemen Pendidikan Islam

1. Tinjauan Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Islam

Mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dirancang khusus untuk mahasiswa program sarjana (starta 1) di lingkungan fakultas tarbiyah dan keguruan univesitas islam sunan gunung djati bandung yang diharapkan dapat memberikan wawasan yang luas tentang pemahaman Manajemen Pendidikan Islam. Manajemen Pendidikan Islam harus mampu mengembangkan atau mengoptimalkan potensi yang dimiliki bawahan (karyawan). Sekurangnya potensinya seperti yang ada dalam taksonomi pembelajaran/pendidikan yaitu Kognitif (kecerdasan intelektual), affektif (kecerdasan sikap kepribadian), Psikomotorik (kecerdasan mekanik/ otot).

Begitu pentingnya pendidikan yang menjadi investasi bagi masa depan hal ini mengharuskan pengelolaan pendidikan dengan cermat melalui prosedur manajemen yang baik dan professional. Dengan berpegang pada prinsip manajemen seperti *planning, organizing, actuating, budgeting, dan controlling* yang harus terus diperhatikan dan

Konsep Manajemen Pendidikan Islam

1. Pendahuluan

Menurut ajaran islam, segala sesuatu harus dilakukan dengan adil, dan rapi. Prosesnya harus diikuti dengan benar, dan tidak dapat dilakukan secara asal-asalan. Hal ini merupakan prinsip dalam ajaran islam, sebagaimana sabda Rasulullah SAW dalam hadits yang diriwayatkan oleh Imam Thabrani yang artinya *“Sesungguhnya Allah sangat mencintai orang yang jika melakukan suatu pekerjaan dilakukan secara itqan (tepat, terarah, jelas, dan tuntas)”*. [HR.Thabrani].¹

Manajemen pendidikan sebagai bidang keilmuan yang memegang peran sangat penting dalam mewujudkan sistem pendidikan yang bermutu tinggi dan berkelanjutan. Dikatakan bahwa keberhasilan sebuah sekolah tergantung pada hasil administrasi atau manajemennya. Artinya jika manajemen pendidikan lemah, maka semua sumber daya pendidikan yang ada tidak akan mempengaruhi pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas. Oleh karena itu, manajemen pendidikan

¹ Nurjanah, N. (2020). *Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Return On Asset (Roa) Pada Bank Umum Syariah Di Indonesia Periode 2014-2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).

1. Pendahuluan

Kepemimpinan pendidikan Islam adalah cara seorang pemimpin mempengaruhi, menggerakkan, memotivasi, dan mengarahkan orang-orang dalam suatu lembaga untuk mencapai tujuan pendidikan yang dirumuskan dan dilaksanakan sesuai dengan prinsip-prinsip Islam, pada gilirannya, penyelenggaraannya pendidikan menjadi lebih efisien dan efektif. Seorang pemimpin pendidikan harus memiliki beberapa kualitas pribadi, sosial, dan moral. Dengan demikian sifat-sifat tersebut dapat mempengaruhi sikap dan tindakan yang diambil, dan hal ini berimplikasi positif. Kualitas yang harus dimiliki oleh para pemimpin pendidikan Islam serupa dengan yang dimiliki Nabi Muhammad SAW. Sebagai pemimpin teladan yang menjadi panutan ideal bagi para pemimpin, Rasulullah SAW dikaruniai empat sifat utama: Siddiq, Amanah, Tabligh, dan Fathanah. Siddiq artinya jujur dalam perkataan dan perbuatan, amanah berarti bisa dipercaya dalam mengambil tanggung jawab, tabligh berarti memberi orang segala macam kebaikan, fathanah artinya cerdas dalam menghadapi masyarakat. Menerapkan sifat-sifat Nabi Muhammad

1. Pendahuluan

Manajemen selain mengatur, juga merupakan kegiatan untuk mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan terlebih dahulu dengan memanfaatkan orang lain. Keberhasilan dalam penyelenggaraan Lembaga Pendidikan (sekolah) akan sangat bergantung kepada manajemen komponen-komponen pendukung pelaksanaan kegiatan seperti kurikulum, peserta didik, pembiayaan, tenaga pelaksana, dan sarana prasarana.²⁶

Peserta didik keberadaannya sangat dibutuhkan, terlebih bahwa pelaksanaan Pendidikan disekolah, peserta didik merupakan subjek sekaligus objek dalam proses transformasi ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan. Peserta didik atau siswa adalah input dari suatu lembaga pendidikan. Sedangkan tolak ukur dari suatu keberhasilan pendidikan dapat diukur atau dipandang dari output yang dihasilkan.²⁷

²⁶ Priyatna, M. (2017). Manajemen pengembangan sdm pada lembaga pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(09), 21.

²⁷ Sari, A. U. W., Imron, A., & Sobri, A. Y. (2017, May). Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem

1. Pendahuluan

Sekolah/madrasah merupakan elemen yang sangat penting dalam menentukan kualitas suatu pendidikan yang mana pendidikan itu sendiri adalah kunci dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Maka dari itu pendidikan melalui sekolah/madrasah tidak pernah terlepas dari kehidupan masyarakat suatu negara, apabila suatu pendidikan melalui sekolah /madrasah dalam suatu negara tersebut memiliki kualitas yang baik maka bias di katakan sumber daya manusia yang berada dalam suatu negara tersebut berkualitas.maka untuk mewujudkan itu semua dapat dimulai dengan diadakannya pengelolaan sekolah /madrasah yang efektif.³⁸

Dalam undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, tentang sistem Pendidikan Nasional ,dijelaskan bahwa "Pendidikan nasional bertujuan mengembangkan potensipeserta didik agar manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara

³⁸ Pasaribu, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Madrasah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1).

1. Pendahuluan

Dalam manajemen Pendidikan, terdapat beberapa fungsi manajemen yang harus di perhatikan dalam penyelenggaraan program Pendidikan, baik fungsi pembelajaran maupun fungsi lainnya yang harus di perhatikan oleh manajemen Lembaga sekolah itu sendiri. Fungsi manajemen yang pertama dan paling penting untuk di pertimbangkan adalah perencanaan. Tanpa perencanaan, maka semua fungsi Lembaga yang lainnya tidak akan berjalan. Fungsi Lembaga kedua adalah organisasi. Organisasi bertujuan untuk membagi kegiatan besar menjadi kegiatan yang lebih kecil. Ini juga memudahkan manajer untuk memantau dan menetapkan sumber daya yang di perlukan untuk melakukan tugas yang telah di bagi tersebut.⁴⁹

Sedangkan kurikulum merupakan suatu sistem dari komponen-komponen yang berkaitan erat dan saling mendukung. Komponen kurikulum terdiri dari tujuan, materi pembelajaran, metode, dan penilaian. Dalam bentuk sistem ini, kurikulum di selaraskan

⁴⁹ Harapan, E., Ahmad, S., & MM, D. (2022). *Komunikasi antarpribadi: Perilaku insani dalam organisasi pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

1. Pendahuluan

Pendidikan termasuk salah satu hal terpenting dalam perkembangan seluruh manusia dimuka bumi. Oleh karena itu, manusia dituntut untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya dengan harapan agar mendapatkan kehidupan yang lebih layak dari sebelumnya. Sehingga, tidak salah jika ada ungkapan yang mengatakan “hanya melalui pendidikanlah, manusia mendapatkan segala bentuk ilmu dan pengetahuan, baik melalui pendidikan formal, informal, ataupun non-formal”. Khususnya untuk umat muslim yang diharuskan menempuh pendidikan informal yakni pendidikan islam, dimana dalam pendidikan tersebut mengajarkan pokok-pokok pembelajaran sesuai syariat islam.⁶³

Melihat hal itu, lembaga pendidikan Islam memiliki tempat yang begitu strategis dalam peningkatan SDM-nya, bahkan kemajuan suatu bangsa tidak hanya dilihat dari kemajuan sumber daya alamnya saja, akan tetapi yang terpenting adalah peningkatan SDMnya, karena jika SDM-nya berkembang dan meningkat dengan baik, maka

⁶³ Yuristia, A. (2017). Keterkaitan pendidikan, perubahan sosial budaya, modernisasi dan pembangunan. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 1(1).

1. Pendahuluan

Manusia adalah salah satu ciptaan Allah yang paling sempurna di alam semesta ini. Tidak ada makhluk ciptaan Allah yang diciptakan sesempurna manusia.⁷² Seperti pada Al-Qur'an surah At-Tin ayat 4

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَن تَقْوِيمٍ

Artinya: "*Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya*" (Q.S At-Tin: 4).

Alasan kenapa manusia menjadi salah satu makhluk ciptaan Allah yang paling sempurna di alam semesta ini karena, manusia diciptakan memiliki akal. Akal menjadi sebuah perbedaan antara kita, manusia dengan makhluk lain seperti hewan dan tumbuhan. Akal menjadikan kita bisa membangun sebuah peradaban, mendirikan bangunan tinggi, gedung pencakar langit, membuat suatu teknologi seperti *handphone*, *laptop*, *kulkas*, *microwave*, *sepeda motor*, *mobil* yang dapat membantu kehidupan kita sehari-hari dan membuat peradaban kita lebih maju dari makhluk hidup lain di alam semesta ini. Selain itu,

⁷² Sada, H. J. (2016). Manusia dalam perspektif agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 129-142.

1. Pendahuluan

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan atau yang disebut dengan SIMDIK merupakan sebuah sistem informasi dalam memenuhi kebutuhan manajemen lembaga pendidikan seperti sekolah TK, SD, SMP, dan SMA. SIMDIK dikembangkan secara terpadu mulai dari proses operasional pendaftaran siswa baru, proses akademik, pengelolaan keuangan, sampai dengan operasional siswa menjadi alumni.⁸²

SIMDIK yang merupakan proses operasional sekolah dirancang sesuai dengan standar JARDIKNAS. Sehingga segala bentuk laporan dari sekolah ke Dinas Pendidikan Daerah maupun ke Depdiknas dapat dilakukan dengan mudah dan terkontrol. Di era kemajuan industry atau yang disebut dengan 4.0 sistem informasi semakin dibutuhkan oleh lembaga pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kelancaran aliran informasi dalam lembaga pendidikan, kontrol kualitas, dan menciptakan kerja sama dengan pihak lain yang

⁸² Faisal, F., Ali, H., & Rosadi, K. I. (2021). SISTEM PENGELOLAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BERBASIS SIMDIK DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 77-85.

Daftar Pustaka

- Abduh, H. (2016). Pengambilan keputusan di lembaga pendidikan. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 26-50.
- Almasri, M. N. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia: Implementasi Dalam Pendidikan Islam. *Kutubkhanah*, 19(2), 133-151.
- Amirudin, A. (2017). Peranan Manajemen Perguruan Tinggi Dan Implementasinya Di Fakultas Agama Islam (Fai) Unsika. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 1(1).
- Anggraini, A. (2018). *Implementasi Manajemen Sdm Tenaga Kependidikan Di Man 2 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Annas, A. N. (2017). Manajemen Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Spiritual Pendidikan Islam. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 132-142.
- Ansari, A. (2017). *Manajemen Supervisor: Rekayasa Islami*. *Ittihad*, 12(22), 13-36.

- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin di perguruan tinggi. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Arumsari, A., Misdar, M., & Samiha, Y. T. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Atas (SMA) Palembang. *Studia Manageria*, 2(1), 27-38.
- Aryawan, I. W. (2019). Strategi kepemimpinan kepala sekolah di era revolusi industri 4.0 berlandaskan pada konsep panca upaya sandhi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(2), 132-141.
- Fadhila, A. (2020). *Administrasi Pendidikan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Fahmi, F. (2020). Manajemen pendidikan pengembangan madrasah dan profesionalisme guru pada lembaga pendidikan islam.
- Faisal, F., Ali, H., & Rosadi, K. I. (2021). Sistem Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berbasis Simdik Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 77-85.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 140-155.
- Harapan, E., Ahmad, S., & MM, D. (2022). Komunikasi antarpribadi: Perilaku insani

dalam organisasi pendidikan. *PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.*

- Harmonika, S. (2017). Hadits-Hadits tentang Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM). *At-Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1-14.
- Hasbi, R. P. A. C., & Mahmudah, F. N. (2020). Pengembangan Kurikulum Sekolah Berbasis Kewirausahaan Di Sma Negeri 1 Temon. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 180-194.
- Hasbiyallah, H., & Mahlil Nurul Ihsan, I. (2019). *Administrasi Pendidikan Perspektif Ilmu Pendidikan Islam.*
- Hidayat, T., Firdaus, E., & Somad, M. A. (2020). Model Pengembangan Kurikulum Tyler Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 197-218.
- Huda, N. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 52-75.
- Istikomah, I., & Haryanto, B. (2021). Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied*,

Management, Accounting and Research, 3(2), 19-25.

Krisna, U. (2019). *Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Sukarami Kabupaten Musi Banyuasin (2010)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Fatah).

Lazwardi, D. (2017). Manajemen kurikulum sebagai pengembangan tujuan pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 119-125.

Mahanis, J. (2021). *Administrasi Pendidikan Islam*. Global Aksara Pers.

Mahyuddin, M., Kurniullah, A. Z., Hasibuan, A., Rahayu, P. P., Purba, B., Sipayung, P. D., ... & Butarbutar, M. (2021). *Teori Organisasi*. Yayasan Kita Menulis.

Murtopo, A., Nurmadiyah, N., & Erwandi, R. (2020). Sistem Informasi Dalam Manajemen Pendidikan Konsep dan Pelaksanaan Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 8(2), 1-20.

Mustaqim, A. (2017). *Pendidikan Humanisme Ki Hajar Dewantara: (Tinjauan dari Sudut Pandang Pendidikan Islam)*. Tafhim Al-'Ilmi, 9(2).

Nengsih, S., Gusfira, R., & Pratama, R. (2020). Kepemimpinan Transformatif Di Lembaga

Pendidikan Islam. *Produ: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1).

Nur, H. (2019). Penggunaan Metode Waterfall Dalam Rancang Bangun Sistem Informasi Penjualan. *Generation Journal*, 3(1), 1-10.

Nurjanah, N. (2020). *Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Return On Asset (Roa) Pada Bank Umum Syariah Di Indonesia Periode 2014-2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).

Nurokhim, N. (2017). Manajemen berbasis sekolah: Solusi Peningkatan mutu pendidikan madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 247-260.

Nurrohman, M. H. (2018). *Telaah isi UU RI No. 20 tahun 2003 Pasal 03 dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter pada Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Priyatna, M. (2017). Manajemen pengembangan sdm pada lembaga pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(09), 21.

Purba, S., Subakti, H., Cendana, W., Cecep, H., Simarmata, W. F., Tanjung, R., ... & Avicenna, A. (2021). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.

Qoriah, U. M., Bafadal, I., & Mustiningsih, M. (2018). Manajemen implementasi kurikulum dan pembelajaran berbasis tauhid dalam pembentukan karakter peserta didik. *JAMP*:

Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 1(2), 188-197.

Riduan, M. Pengantar Manajemen Pendidikan Perspektif Islam. Guepedia.

Rohaeni, S. (2020). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini*. *Instruksional*, 1(2), 122-130.

Rohmaniyah, V. (2021). *Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*.

Rusdiana, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Tinggi: Kajian Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Pusat Penelitian & Penerbitan LP2M UIN SGD Bandung.

Saajidah, L. (2018). Fungsi-fungsi manajemen dalam pengelolaan kurikulum. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(2), 201-208.

Sada, H. J. (2016). Manusia dalam perspektif agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 129-142.

Saihu, M. (2020). Manajemen Berbasis Sekolah, Madrasah, dan Pesantren. *Yapin An-Namiyah*.

Sampurno, P. J., Maulidiyah, R., & Puspitaningrum, H. Z. (2015). Implementasi Kurikulum 2013: MOODLE (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) dalam pembelajaran fisika melalui lembar kerja siswa pada materi

optik di SMA (Halaman 54 sd 58). *Jurnal Fisika Indonesia*, 19(56).

- Samsuri, S. (2021). Pemanfaatan Education Management Information System (Emis) dalam Pengambilan Keputusan di Seksi Pai Kementerian Agama Kabupaten Majalengka, Jawa Barat. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 5(1), 30-42.
- Sari, A. U. W., Imron, A., & Sobri, A. Y. (2017, May). Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem Penerimaan Peserta Didik Online. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Sidiq, U., & Widyawati, W. (2019). Kebijakan Pemerintah terhadap Pendidikan Islam di Indonesia. *Ponorogo: Nata Karya*.
- Subhan, M. (2013). Kepemimpinan islami dalam peningkatan mutu lembaga pendidikan islam. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 1(1), 139-154.
- Sugiana, A. (2018). Proses pengembangan organisasi kurikulum dalam meningkatkan pendidikan di indonesia. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 257-273.
- Sukrisna, C. (2017). Hakekat dan Kedudukan MSDM dalam Organisasi/Institusi Pendidikan Islam. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).

- Suparlan, M. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah: dari Teori sampai dengan Praktik*. Bumi Aksara.
- Syafrizal, F. (2017). Peran kepala sekolah dalam pengembangan manajemen sekolah sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan di SD plus islam excellent bukittinggi. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 1(2), 65-79.
- Syam, A. R., & Arifin, S. (2017). Kedudukan Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam di Era Globalisasi. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 2(1).
- Teng, H. M. B. A. (2017). Filsafat kebudayaan dan sastra (dalam perspektif sejarah). *Jurnal ilmu budaya*.
- Tjeriawan, C. A., & Afriansyah, H. (2019). *Konsep Administrasi Pendidikan*.
- Toni, I. A. (2019). Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Dalam Memebentuk Karakter Siswa di Smk Negeri 2 Salatiga. *Satya Widyaa*, 35(1), 54-61.
- Ulang Sari, R. (2022). *Studi Tentang Manajemen Pembelajaran Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Muhammadiyah Bulukumba*.
- Umami, M. (2018). *Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222-232.

- Wahab, J. (2020). Nilai moralitas kepemimpinan pendidikan Islam. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 59-67.
- Wahyuni, W. (2011). Membangunsistem Informasi Manajemen Proyek di PT. Konindo Cipta Sejahtera. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 1(2).
- Wina, H. (2021). *Konsep Khalifah Dan Implikasinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yacoeb, M. (2013). Konsep Manajemen Dalam Perspektif Al-Quran: Suatu Analisis dalam Bidang Administrasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 14(1).
- Yuristia, A. (2017). Keterkaitan pendidikan, perubahan sosial budaya, modernisasi dan pembangunan. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 1(1).
- Zamroni, M. A. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Dlanggu. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 11-21.

Zulfahmi, A. A. R., & Azmar, S. R. N. (2022). Tafsir Tematik Manajemen Pendidikan Islam: Leadership dan Administrasi Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 274-283.

ISBN 978-623-5485-29-4 (PDF)



9 786235 485294