

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO HIDUP	
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pendidikan Anak Usia Dini	13
1. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	14
3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	15
4. Ruang Lingkup Pendidikan Anak Usia Dini	16
5. Arah dan Sasaran Program Pembelajaran PAUD.....	17
B. Media Pembelajaran	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran.....	19
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran	19

4. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	20
5. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	22
6. Jenis Media Pembelajaran	23
7. Kriteria Media Pembelajaran	25
C. Aktivitas Penggunaan Media <i>Stick</i> Angka	27
1. Pengertian Media <i>Stick</i> Angka	27
2. Manfaat Media <i>Stick</i> Angka	28
3. Syarat-Syarat diterapkannya Media <i>Stick</i> Angka	29
4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Stick</i> Angka	29
5. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Stick</i> Angka	30
6. Indikator Penggunaan <i>Stick</i> Angka	30
D. Perkembangan Kognitif	33
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	33
2. Pengertian Perkembangan Kognitif Menurut Para Ahli	34
3. Tahap Perkembangan Kognitif	37
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	38
E. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	39
a. Pengertian Kemampuan Berhitung	39
b. Tujuan Berhitung Anak Usia Dini	41
c. Manfaat Kemampuan Berhitung	42
d. Prinsip-Prinsip Berhitung Anak Usia Dini	43
e. Tahap-Tahap Pembelajaran Berhitung	43
f. Pelaksanaan Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini	46
g. Indikator Kemampuan Berhitung	48
F. Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penerapan Media <i>Stick</i> Angka dengan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Metode Penelitian	54
B. Jenis dan Sumber Data	55

1. Jenis data penelitian	55
2. Sumber data penelitian	55
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data Penelitian	57
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	74
1. Aktivitas Penggunaan Media <i>Stick</i> Angka di RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung	74
2. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung.....	79
3. Hubungan antara Aktivitas Penggunaan Media <i>Stick</i> Angka dengan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	83
C. Pembahasan	85
1. Deskripsi Aktivitas Anak pada Penerapan Media <i>Stick</i> Angka.....	85
2. Deskripsi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	85
3. Deskripsi Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penerapan Media <i>Stick</i> Angka Kemampuan Anak Usia dini	86
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Skor Soal Instrumen.....	58
Tabel 3.2 Interpretasi Skor Rata-Rata Indikator Variabel X dan Y	59
Tabel 3.3 Tingkatan Korelasi dan Kekuatan Hubungan	63
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	69
Tabel 4.2 Sarana dan Prasana	71
Tabel 4.3 Data Ruang Belajar (Kelas)	71
Tabel 4.4 Data Ruang Kantor.....	72
Tabel 4.5 Data Ruang Penunjang	72
Tabel 4.6 Kegiatan Ekstrakurikuler	73
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Aktivitas Penggunaan Media <i>Stick</i> Angka di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung (Variabel X).....	100
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Aktivitas Penggunaan Media <i>Stick</i> Angka (Variabel X).....	101
Tabel 4.9 Observasi dan Ekspetasi Aktivitas Penggunaan Media <i>Stick</i> Angka (Variabel X).....	102
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Kemampuan Berhitung di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Kota Bandung (Variabel Y).....	104
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung (Variabel Y)	105
Tabel 4.12 Observasi dan Ekspetasi Kemampuan Berhitung (Variabel Y).....	106
Tabel 4.13 Urutan Data Variabel X dan Variabel Y	108
Tabel 4.14 Urutan Data Variabel X dari Skor Terendah Sampai Skor Tertinggi dengan Pasangannya (Variabel Y)	110
Tabel 4.15 Urutan Data Variabel X dan Variabel Y	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	9
Gambar 4.2 Struktur Organisasi RA Al-Wafi.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi ke Lapangan	97
Lampiran 2 Hasil Analisis Data Penelitian	100
Lampiran 3 Tabel Nilai r	117
Lampiran 4 Tabel Kurva Normal	118
Lampiran 5 Tabel Nilai F	119
Lampiran 6 Tabel Nilai t	120
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	121
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 9 SK Pembimbing	125

