

Abstrak

Nyimas Kamilatunnisa (1182090083), *Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran Strip Story pada mata pelajaran IPS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDIT Darul Ma'arif Rahayu.*

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya minat belajar siswa. Terdapat beberapa permasalahan, diantaranya yaitu pada saat kegiatan belajar mengajar guru lebih sering menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Guru menjelaskan materi didepan kelas kemudian siswa diminta untuk menulis materi yang sudah disampaikan serta dilanjutkan pemberian soal-soal dari buku panduan yang digunakan. Kegiatan pembelajaran terkesan masih berpusat pada guru dan rendahnya perhatian siswa ketika guru menjelaskan.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui proses penggunaan media pembelajaran *Strip Story* pada mata pelajaran IPS terhadap minat belajar siswa, (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Strip Story* pada mata pelajaran IPS terhadap untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Metode penelitian ini adalah Peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen, dengan jenis *Quasi experimental design* (eksperimen semu). Desain penelitian ini menggunakan seluruh subjek dalam kelompok belajar (*intact group*) untuk diberi perlakuan (*treatment*), bukan menggunakan subjek yang diambil secara acak. Siswa yang dijadikan subjek penelitian adalah kelas V A (kontrol) dan kelas V B (kelas eksperimen). Instrumen penelitian menggunakan angket minat belajar.

Hasil penelitian yaitu: 1) Proses penggunaan media *Strip Story* pada pembelajaran IPS pembelajaran dengan menggunakan media ini berjalan dengan lancar dengan menyesuaikan pada rencana perangkat pembelajaran (RPP). (2) Pengaruh penggunaan media *Strip Story* pada mata pelajaran IPS terhadap minat belajar siswa dilihat dari hasil rata-rata angket akhir pada minat belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yaitu sesudah mendapatkan pembelajaran dengan metode pembelajaran konvensional sebesar 60,20 dengan kategori sangat kurang. Dan rata-rata hasil angket akhir siswa di kelas eksperimen sesudah mendapatkan pembelajaran dengan media *Strip Story* sebesar 79,45 dengan kategori cukup. Dengan demikian bahwa penggunaan media *Strip Story* berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas V karna media *Strip Story* cukup menarik dan mudah dipahami setiap siswa di SDIT Darul Ma'arif Rahayu Kabupaten Bandung.