

محتويات الرسالة

أ ملخص البحث

ب إقرار الطالبة

ج سيرة ذاتية

د شعار وإهداء

هـ شكر وتقدير

ز محتويات الرسالة

ك قائمة الجدول

ل قائمة الصورة

الباب الأول

مقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١ الفصل الأول : خلفية البحث

٣ الفصل الثاني : تحقيق البحث

٤ الفصل الثالث : أغراض البحث

٤ الفصل الرابع : فوائد البحث

٥ الفصل الخامس : أساس التفكير

٩ الفصل السادس : الفرضية

الفصل السابع : البحث السابق المناسب ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : نموذج التعليم النشط ١٢

أ. مفهوم نموذج التعليم ١٢

ب. مفهوم نموذج التعليم النشط ١٣

ج. أهداف نموذج التعليم النشط ١٤

د. محاسن نموذج التعليم النشط وعيوبها ١٥

الفصل الثاني : طريقة "كل فرد هنا مدرس" ١٥

أ. مفهوم طريقة التعليم ١٥

ب. مفهوم طريقة "كل فرد هنا مدرس" ١٧

ج. خطوات لاستخدام طريقة "كل فرد هنا مدرس" ١٧

د. فوائد عن استخدام طريقة "كل فرد هنا مدرس" ١٩

هـ. محاسن طريقة "كل فرد هنا مدرس" وعيوبها ١٩

الفصل الثالث: تعليم اللغة العربية ٢٠

أ. مفهوم التعليم ٢٠

ب. مفهوم تعليم اللغة العربية ٢١

- ج. أهداف تعليم اللغة العربية ٢٢
- د. أهمية تعلّم اللغة العربية ٢٤
- الفصل الرابع: مهارة الكلام ٢٤
- أ. تعريف مهارة الكلام ٢٤
- ب. أهداف تعليم مهارة الكلام ٢٦
- ج. أنواع مهارة الكلام ٢٨
- د. مؤشرات مهارة الكلام ٣٠
- هـ. العوامل لترقية مهارة الكلام ٣١
- و. مراحل التدريب على مهارة الكلام ٣٢
- ز. وسيلة تعليم مهارة الكلام ٣٤



الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

منهجية البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٣٦
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٣٨
- الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات ٣٩
- الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات ٤١
- الفصل الخامس: مكان البحث ووقته ٤٨

الباب الرابع

بيانات البحث وتحليلها ومباحثها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية تانجونج سييانج ٤٩

أ. ذاتية المدرسة ٤٩

ب. الموقع الجغرافي ٥٠

ج. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة الإسلامية تانجونج سييانج ٥٠

د. حقائق المدرسة والتلاميذ ٥١

هـ. الوسائل والتسهيلات ٥٣

الفصل الثاني : مهارة الكلام لتلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

تانجونج سييانج في تعليم اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم النشط

بطريقة "كل فرد هنا مدرس" ٥٥

الفصل الثالث : مهارة الكلام لتلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

تانجونج سييانج في تعليم اللغة العربية بعد استخدام نموذج التعليم النشط

بطريقة "كل فرد هنا مدرس" ٦٢

الفصل الرابع : مستوى ارتقاء مهارة الكلام لتلاميذ الفصل السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية تانجونج سييانج في تعليم اللغة العربية بالاستخدام نموذج

التعليم النشط بطريقة "كل فرد هنا مدرس" ٦٨

٨١ الفصل الخامس : التحليل عن تحصيل البحث

الباب الخامس

الاختتام

٨٢ الفصل الأول : النتائج

٨٣ الفصل الثاني : الاقتراحات

٨٤ المراجع

