

ملخص البحث

ليسنا نور فاريدا : استخدام طريقة اختيار البطاقة لترقية استيعاب التلاميذ على الضمير في المدرسة الابتدائية الأهلية
نيل الصبيان باندونج

ينطلق هذا البحث أن التلاميذ في المدرسة الابتدائية الأهلية نيل الصبيان صعوبة في تعلم الضمير كمادة أساسية يجب إتقانها لفهم اللغة العربية ولحل هذه المشكلة تجرب الباحثة على قيام التعليم بطريقة اختيار البطاقة. والأغراض في هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ في مادة الضمير اللغة العربية قبل استخدام طريقة اختيار البطاقة ومعرفة استخدام طريقة اختيار البطاقة في مادة الضمير اللغة العربية ومعرفة استيعاب التلاميذ في مادة الضمير اللغة العربية بعد استخدام طريقة اختيار البطاقة، ومعرفة ترقية استيعاب التلاميذ على الضمير في المدرسة الابتدائية الأهلية نيل الصبيان باندونج.

يؤثر استخدام الطريقة الصحيحة على نجاح التعلم بحيث تكون هناك اختلافات قبل وبعد استخدام الطريقة، خاصة في طريقة اختيار البطاقة لأنها من الطرق التدريس تنمية مسؤولية والتعاون حتى أن تكتشف الفصول المشبعة والملل.

الطريقة المستخدمة هي الطريقة شبه التجريبي بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي (*One group Pre-Test and Post-Test Design*). وأما اساليب جمع البيانات وأدواتها هي الملاحظة بملزمة الملاحظة والإختبار بالأسئلة المكتوبة والتوثيق بالأرشيف والمقابلة بملزمة المقابلة. وأما تحليل البيانات في هذا البحث يعني تحليل البيانات الكمي بالامتحان الافتراض *Chi Square* والامتحان المقارنة *Mannwithney* والامتحان ن - د (*N-Gain*). ومن النتائج المحسولة في هذا البحث أن استيعاب التلاميذ على الضمير قبل استخدام طريقة اختيار البطاقة في المدرسة الابتدائية الأهلية نيل الصبيان يدل على درجة الفاشل، ودلت عليها قيمة المحسولة على قدر ٤٦،٨٢ لأنها تقع بين ٠ - ٦٠ في معيار التفسير. وكان تطبيق العلاج باستخدام اختيار البطاقة من اللقاء الاول إلى اللقاء الثالث يدل على تطبيق العملية بشكل جيد، منها قيمة المتوسط في اللقاء الأول هي ٧٨،٨٢ ثم قيمة المتوسط في اللقاء الثاني هي ٨١،٧٤ وقيمة المتوسط في اللقاء الثالث هي ٨٦،٦. وأما استيعاب التلاميذ على الضمير بعد استخدام هذه طريقة يدل على درجة الكاف، ودلت عليها قيمة المحسولة على قدر ٧١،٥٩ لأنها تقع بين ٧١ - ٨٠ في معيار التفسير. والمقارنة بينهما تدل على أن هناك وجود فرق في استيعاب التلاميذ على الضمير بين قبل استخدام طريقة يختلف من بعد استخدامها، لان "ز" الحسابية (٣،٤٩٧) < "ز" الجدولية (١،٩٦) أو قيمة "ز" الحسابية أكبر من "ز" الجدولية. وأما الحاسب المتوسط ن - د (*N-Gain*) المحصول على قدر ٠،٥٢ أو ٥٢ % وهي تكوين بين ٠،٣٠ و ٠،٧٠ في معيار النتيجة يعني في درجة معتدل.