

ABSTRAK

Sely Rosmiati (1182090099) “Penerapan Model Pembelajaran *Open Ended* Berbantuan Aplikasi Mentimeter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran tematik. Alternatif pembelajaran terhadap rendahnya hasil belajar kognitif siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran *open ended* berbantuan aplikasi mentimeter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar kognitif siswa kelas VI pada pembelajaran tematik menggunakan model pembelajaran *open ended* berbantuan aplikasi mentimeter dan media gambar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN Sapan tahun pelajaran 2022/2023. Sampel yang diambil adalah kelas VI A, dan kelas VI B dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik mengumpulkan data yang dilakukan adalah tes, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan *independent t-test* dengan taraf signifikansi 5% dengan hipotesis terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *open ended* berbantuan aplikasi mentimeter dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran *open ended* berbantuan media gambar.

Hasil penelitian diperoleh bahwa: Hasil belajar kognitif sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran *open ended* berbantuan aplikasi mentimeter memperoleh peningkatan. Hasil belajar kognitif sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran *open ended* berbantuan media gambar tidak memperoleh peningkatan. Tidak terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *open ended* berbantuan aplikasi mentimeter dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran *open ended* berbantuan media gambar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG