

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Penelitian	6
D.Manfaat Penelitian	7
E.Kerangka Berpikir.....	7
F.Hipotesis Penelitian.....	13
G.Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A.Aktivitas Menggambar Pada Media Layangan	18
1. Pengertian Aktivitas Menggambar.....	18
2. Jenis-Jenis Aktivitas Menggambar Pada Anak Usia Dini	19
3. Periodisasi Perkembangan Aktivitas Menggambar Pada Anak Usia Dini.....	23
4. Alat dan Media dalam Aktivitas Menggambar	27
5. Tujuan dan Manfaat dari Aktivitas Menggambar	29
6. Penggunaan Media Layangan dalam Aktivas Menggambar.....	30
B.Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini	34
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini.....	34

2.	Tahapan Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia	36
3.	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	40
4.	Tujuan dan Manfaat Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	43
5.	Gangguan-Gangguan Pada Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	44
C.	Hubungan Aktivitas Menggambar Pada Media Layangan dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		52
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	52
1.	Pendekatan penelitian	52
2.	Metode penelitian.....	52
B.	Jenis dan Sumber Penelitian.....	53
1.	Jenis Data Penelitian	53
2.	Sumber Data Penelitian.....	53
C.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	54
D.	Teknik Analisis Data.....	57
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	62
1.	Tempat Penelitian	62
2.	Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
A.	Kondisi Objektif Kelompok B RA Al-Patwa Cicukang Bandung.....	63
1.	Sejarah Singkat	63
2.	Profil Sekolah.....	64
3.	Visi, Misi, dan Tujuan RA Al-Patwa Cicukang Bandung	65
4.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	65
5.	Struktur Organisasi sekolah	66
6.	Sarana dan Prasarana RA	67
7.	Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	68
B.	Hasil Penelitian	68
1.	Aktivitas Menggambar Pada Media Layangan di Kelompok B RA Al-Patwa Cicukang Bandung	69

2. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Patwa Cicukang Bandung	75
3. Hubungan Antara Aktivitas Menggambar Pada Media Layangan dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Patwa Cicukang Bandung	81
C. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	135



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penilaian Observasi untuk Variabel X	55
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Penilaian untuk Variabel Y.....	56
Tabel 3. 3 Pedoman Kriteria Penilaian PAUD yang Telah Dikonversi Menjadi Skor	59
Tabel 4. 1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	66
Tabel 4. 2 Daftar Sarana dan Prasarana RA Al-Patwa Cicukang Bandung	67
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Validitas Instrumen Aktivitas Menggambar Pada Media Layangan (Variabel X).....	69
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Analisis Rata-rata Perindikator Variabel X.....	73
Tabel 4. 5 Ukuran-ukuran Tedensi Sentral dan Standar Deviasi pada Distribusi Data Variabel X	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Pada Variabel X	74
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Validitas Instrumen Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini (Variabel Y)	75
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Analisis Rata-rata Perindikator Variabel Y.....	79
Tabel 4. 9 Ukuran-ukuran Tedensi Sentral dan Standar Deviasi pada Distribusi Data Variabel Y.....	80
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Pada Variabel Y	81
Tabel 4. 11 Data Hasil Uji Regresi Linear (Linearitas).....	82
Tabel 4. 12 Data Hasil Perhitungan Korelasi Product Moment	83