

ملخص البحث

حلولى نية الحق: آراء التلاميذ فى استخدام وسيلة الصورة فى تعليم اللغة العربية وعلاقتها بدافعيتهم إلى تعلمها (دراسة الحالة على تلاميذ الفصل السابع بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبىرو باندونج)

تعليم اللغة العربية هو نشاط متكامل يهدف إلى ثلاثة أشياء تنمية قدرات الطلاب العقلية، تنمية مشاعر واتجاهات إجابية الطلاب نحو اللغة العربية وثقافتها اكتساب الطلاب مهارات لغوية معينة. تستخدم مدرسة اللغة العربية الوسائل التعليمية لإثارة الدافعية التلاميذ فى تعليم اللغة العربية ثم يفهمونها سهلاً وفهماً سارياً. ولكن الواقع تجد المدرسة المشكلات منها بعضهم لا يهتمون بالدرس عند التعلم ولا يتبعون التعلم جيداً. ولذلك يحتاج أن يعرف الآراء التلاميذ وعلاقتها بدافعيتهم.

أغراض فى هذا البحث معرفة آراء التلاميذ فى الفصل السابع بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبىرو باندونج فى استخدام وسيلة الصورة فى تعليم اللغة العربية ودافعيتهم إلى تعلمها ومعرفة دافعيتهم فى تعلم اللغة العربية ومعرفة العلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن آراء التلاميذ فى الفصل السابع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية شيبىرو باندونج فى استخدام وسيلة الصورة فى تعليم اللغة العربية تتعلق بدافعيتهم فى تعلمها. فتعرض الكاتبة الفرضية أن هناك وجود العلاقة بين آراء التلاميذ فى تعليم اللغة العربية ودافعيتهم.

أما مدخل المستخدم فهو المدخل الكمي وأما الطريقة المستخدمة فهي الطريقة الإرتباطية. وأساليب جمع البيانات هي المقابلة والتوثيق والاستبيان.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث هي آراء التلاميذ فى استخدام وسيلة الصورة فى الفصل السابع بمدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية شيبىرو باندونج تدل على قدر ٧٩,٥٢ تدل على درجة جيد لأنها تقع بين مدى ٧٠-٧٩، ودافعيتهم إلى تعلمها تدل على درجة جيد كما دلت عليها القيمة المحسولة على قدر ٧٧,١٩ لأنها تقع بين مدى ٧٠-٧٩. أما العلاقة بينهما تدل على المستوى القوية وأن قيمة "ر" الحسابية هي ٠,٧٥٢، وهي تقع بين ٠,٦٠ - ٠,٠٠، ٧٩٩ فى معيار قوية. فلذلك أن فرضية الصفرية مقبولة وجود علاقة بينهما.