

ملخص البحث

محمد نورخالص مجيد: تطبيق التعليم النشط باستراتيجية "Power of Two" لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة النحو(دراسة شبه تجرية علي تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديمامير اندرامايوا)

إن طريقة التعليم مهمة جدا في أداء عملية التعليم, والاستراتيجية تلعب دورا مهما في نجاح التعليم وتجعل التلاميذ يتعلمون فعاليا. درس النحو هو درس أساسي في اللغة العربية ونجاح تعليم النحو يتوقف علي اختيار الطريقة والاستراتيجية المناسبة حتى يجري التعليم إلي أهداف معينة ويؤدي إلي ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي. وجود ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم النحو دليل علي نجاح التعليم.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي لمادة النحو قبل تطبيق التعليم النشط باستراتيجية "Power of Two" ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي بعد تطبيقها ومعرفة ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي بعد تطبيقها.

يعتمد هذا البحث علي أساس التفكير أن تطبيق التعليم النشط باستراتيجية "Power of Two" يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة النحو. فيعرض الباحث الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي بتطبيق التعليم النشط باستراتيجية "Power of Two".

الطريقة التي يستخدمها الباحث في هذا البحث هي شبه تجرية. في هذا البحث كانت هناك مجموعتان هما المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة. و اعطاء كلتا المجموعتين نفس الاختبار القبلي و البعدي.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي قبل تطبيق التعليم النشط باستراتيجية "Power of Two" تدل علي درجة منخفضة جدا, دلت عليها قيمة المتوسط ٣٩,٩, وبعد استخدامها تحصيل علي درجة جيدة ودلت عليها قيمة المتوسط ٨٠,٤. ونتيجة (ن - د) حصلت علي ٠,٦٩ أو ٦٩ % في تصنيف المعتدل عند معيار التفسير.