

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس	: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس	: فرضية البحث
١٢.....	الفصل السابع	: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري للبحث

١٤.....	الفصل الأول: نموذج التعليم
١٤.....	أ. تعريف نموذج التعليم
١٥.....	ب. مفهوم نموذج التعليم النشط

ج. خصائص نموذج التعليم النشط.....	١٦
د. خطوات تطبيق نموذج التعليم النشط.....	١٧
هـ. مزايا نموذج التعليم النشط.....	١٨
و. عيوب نموذج التعليم النشط.....	١٨
الفصل الثاني: مفهوم استراتيجية Power of Two ٥.....	١٨
أ. تعريف استراتيجية Power of Two.....	١٨
ب. خطوات تطبيق استراتيجية Power of Two.....	١٩
ج. مزايا استراتيجية Power of Two.....	٢٠
د. عيوب استراتيجية Power of Two.....	٢٠
الفصل الثالث: مفهوم علم النحو.....	٢١
أ. تعريف علم النحو.....	٢١
ب. أغراض تعليم النحو.....	٢٢
الفصل الرابع: مفهوم التحصيل الدراسي.....	٢٢
أ. تعريف التحصيل الدراسي.....	٢٢
ب. أنواع التحصيل الدراسي.....	٢٣
ج. العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي.....	٢٤
د. مؤشرات التحصيل الدراسي.....	٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٢٨
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....	٣٠
أ. نوع البيانات.....	٣٠
ب. مصادر البيانات.....	٣٠
الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....	٣١
أ. مجتمع البحث.....	٣١

٣١	ب. عينة البحث.....
٣١	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٣١	أ. مكان البحث.....
٣١	ب. وقت البحث.....
٣٢	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٣٢	أ. الملاحظة المباشرة.....
٣٢	ب. المقابلة الشخصية.....
٣٣	ج. الاختبار.....
٣٣	د. التوثيق.....
٣٤	هـ. دراسة مكتبية.....
٣٤	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٤٠	الفصل الأول: الأحوال العامة عن المجرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديمامير انظرامايو.....
٤٠	أ. الحالة الواقعية بالمدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديمامير اندرامايوا.....
٤٠	ب. الرؤية والرسالات والأهداف لمدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديمامير اندرامايوا.....
٤١	ج. حال المدرسين والتلاميذ بالمدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديمامير اندرامايوا.....
٤٢	د. حال التسهيلات بالمدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديمامير اندرامايوا.....
٤٦	سوديمامير اندرامايوا.....
٤٧	الفصل الثاني: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي قبل تطبيق التعليم النشط باستراتيجية "Power of Two".....

الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي بعد تطبيق التعليم	
النشيط باستراتيجية "Power of Two"	٥٥
الفصل الرابع: واقعية ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تطبيق التعليم	
النشيط باستراتيجية "Power of Two"	٦٢
الفصل الخامس: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي قبل عملية التعليم في	
الفصل الضابط	٦٩
الفصل السادس: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي بعد عملية التعليم في	
الفصل الضابط	٧٦
الباب السابع: واقعية ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم النحو	
(الفصل الضابط)	٨٣

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: الاستنتاج	٩١
الفصل الثاني: التوصيات	٩٢
المصادر والمراجع	٩٤
الملاحق	٩٨

قائمة الجدول

٢٩.....	تصميم البحث.....	الجدول ٣٠.١
٣٩.....	معيار التفسير لنتيجة ن - د.....	الجدول ٣٠.٢
٤٠.....	عدد تلاميذ المدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديما مبير اندرامايوا.....	الجدول ٤٠.١
٤٢.....	أسماء المدرسين في المدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديما مبير اندرامايو للدراسية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣.....	الجدول ٤٠.٢
٤٣.....	أسماء تلاميذ الصف الثامن "أ" (الفصل التجري) في المدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديما مبير اندرامايو للدراسية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣.....	الجدول ٤٠.٣
٤٤.....	أسماء تلاميذ الصف الثامن "ب" (الفصل الضابط) في المدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديما مبير اندرامايو للدراسية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣.....	الجدول ٤٠.٤
٤٦.....	عدد التلاميذ في المدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديما مبير اندرامايو للدراسية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣.....	الجدول ٤٠.٥
٤٦.....	أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة الإصلاح المتوسطة الإسلامية سوديما مبير اندرامايو.....	الجدول ٤٠.٦
٤٨.....	نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (الفصل التجري).....	الجدول ٤٠.٧
٤٩.....	معيار التفسير.....	الجدول ٤٠.٨
٥٠.....	الانحراف المعياري من الاختبار القبلي للفصل التجري.....	الجدول ٤٠.٩
٥٣.....	ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين الأول) للفصل التجري.....	الجدول ٤٠.١٠
٥٥.....	نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي للفصل التجري.....	الجدول ٤٠.١١
٥٧.....	معيار التفسير.....	الجدول ٤٠.١٢
٥٧.....	الانحراف المعياري من الاختبار البعدي للفصل التجري.....	الجدول ٤٠.١٣
٦٠.....	ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين الثاني) للفصل التجري.....	الجدول ٤٠.١٤
٦٠.....	امتحان "ت" فاييريد لنتائج التلاميذ في الاختار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجري.....	الجدول ٤٠.١٥
٦٢.....	المعيار في امتحان استواء البيانات (ن - د).....	الجدول ٤٠.١٦
٦٦.....	حساب نتيجة ن - د للفصل التجري.....	الجدول ٤٠.١٧

٦٨.....	نتيجة ن -د.....	الجدول ٤٠١٨
٦٩.....	نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (الفصل الضابط).....	الجدول ٤٠١٩
٧١.....	معيار التفسير.....	الجدول ٤٠٢٠
٧١.....	الانحراف المعياري من الاختبار القبلي للفصل الضابط.....	الجدول ٤٠٢١
٧٤.....	ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي للفصل الضابط (السين الأول).....	الجدول ٤٠٢٢
٧٦.....	نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي للفصل الضابط.....	الجدول ٤٠٢٣
٧٨.....	معيار التفسير.....	الجدول ٤٠٢٤
٧٨.....	الانحراف المعياري من الاختبار البعدي للفصل الضابط.....	الجدول ٤٠٢٥
٨١.....	ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين الثاني) للفصل الضابط.....	الجدول ٤٠٢٦
٨٣.....	امتحان "ت" فاييريد لنتائج التلاميذ في الاختار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط.....	الجدول ٤٠٢٧
٨٧.....	المعيار في امتحان استواء البيانات (ن -د).....	الجدول ٤٠٢٨
٨٧.....	حساب نتيجة ن – د للفصل الضابط.....	الجدول ٤٠٢٩
٨٩.....	نتيجة ن -د.....	الجدول ٤٣٠