

استخدام وسيلة *Nearpod* في تعليم مادة الكتابة واثره على ترقية مهارات

التلاميذ فيها

(دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية

في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قدمتها:

ستي خديجة

رقم التسجيل: ١١٩٢٠٣٠١٤١

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ