

٨. الطلاب في الصف الثامن الألف بمدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية سوكاووينج

غاروت فرصا ثمينا للبحث معهم الذين اشتركوا في هذا البحث

وأخيرا تدعو الباحثة لله بالدعاء الخالص أن يج زقائمة الجداول و الصور



محتويات الرسالة

أ..... ملخص البحث

ب..... شعار و إهداء

ج	إقرار الطالبة.....
د	تصحيح الرسالة.....
هـ	شكرو تقدير.....
ز	محتويات الرسالة.....
ل	قائمة الجداول.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٤	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٥	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٧	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
١٣	الفصل السادس: فرضية البحث.....
١٤	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة.....
٢١	الباب الثاني.....
٢١	الإطار النظري.....
٢١	الفصل الأول: نموذج التعلم التعاوني بتبادل الأقران في تعليم القراءة.....
٢١	أ. نموذج التعلم.....

٢٨.....	ب. تعليم القراءة.....
٣٤.....	الفصل الثاني: قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية.....
٣٤.....	أ. مفهوم قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية.....
٣٥.....	ب. منزلة قدرة الطلاب على فهم النصوص.....
٣٦.....	ج. العوامل المؤثرة في قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية.....
	الفصل الثالث: نموذج التعلم التعاوني بتبادل الأقران لترقية قدرة الطلاب على
٣٧.....	فهم النصوص العربية.....
٣٨.....	أ. خطوات نموذج التعلم التعاوني بتبادل الأقران.....
٣٩.....	ب. مؤشرات قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية.....
٤٠.....	الباب الثالث.....
٤٠.....	منهج البحث.....
٤١.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٤١.....	أ. مدخل البحث.....
٤١.....	ب. طريقة البحث.....
٤٣.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
٤٣.....	أ. نوع البيانات.....
٤٣.....	ب. مصادر البحث.....
٤٣.....	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث وعينته.....

٤٤.....	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....
٤٤.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤٤.....	أ. الملاحظة
٤٥.....	ب. المقابلة
٤٥.....	ج. الاختبار
٤٦.....	د. التوثيق
٤٦.....	هـ. دراسة المكتبة.....
٤٦.....	الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات
٤٧.....	أ. اختبار استواء البيانات
٤٨.....	ب. اختبار فرضية البحث.....
٥١.....	ج. اختبار استواء البيانات ن-د
٥٢.....	الباب الرابع
٥٢.....	عرض البيانات وتحليلها.....
	الفصل الأول: الأوضح العامة عن مدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية
٥٢.....	سوكاويننج غاروت
٥٢.....	أ. تاريخ نشأة مدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية سوكاويننج غاروت
	ب. الرؤية والرسالات لمدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية سوكاويننج غاروت

ج. عدد المدرسين والتلاميذ في مدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية سوكاويننج

٥٤

غاروت

د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية سوكاويننج

٥٦

غاروت

هـ. لمحة عن تعليم اللغة العربية في مدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية

٥٨

سوكاويننج غاروت

٦٠..... الفصل الثاني: تحليل بيانات البحث

أ. واقعية قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية قبل استخدام نموذج

التعلم التعاوني بتبادل الأقران في الصف الثامن بمدرسة النجاة المتوسطة

الإسلامية ٦٠.....

ب. واقعية قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية بعد استخدام نموذج

التعلم التعاوني بتبادل الأقران في الصف الثامن بمدرسة النجاة المتوسطة

الإسلامية ٦٢.....

ج. واقعية ارتقاء قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية باستخدام نموذج

التعلم التعاوني بتبادل الأقران في الصف الثامن بمدرسة النجاة المتوسطة

الإسلامية ٦٥.....

٩٠..... الفصل الثالث: تحليل البحث

٩٢..... الباب الخامس

٩٢..... الاختتام

٩٢..... الفصل الأول: النتائج

٩٣..... الفصل الثاني: الاقتراحات

٩٥..... المراجع

الملاحق

سيرة حياة الباحثة



قائمة الجداول

جدول ١.١: البحوث السابقة المناسبة..... ١٦

جدول ١.٣: تصميم البحث الاختبار القبلي و البعدي..... ٤٢

- جدول ٢٣: معيار النتيجة ن-د ٥١
- جدول ١.٤: عدد الطلاب في ثلاث سنوات الماضية..... ٥٢
- جدول ٢.٤: أسماء المدرسين لمدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية سوكاوينج غاروت ٥٥
- جدول ٣.٤: عدد الطلاب لمدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية سوكاوينج غاروت ٥٦
- جدول ٤.٤: الوسائل و التسهيلات لمدرسة النجاة المتوسطة الإسلامية سوكاوينج غاروت..... ٥٧
- جدول ٥.٤: نتائج الطلاب في الاختبار القبلي على فهم النصوص العربية ٦٠
- جدول ٦.٤: التقييم القياسي لقدرة الطلاب ٦٢
- جدول ٧.٤: نتائج الطلاب في الاختبار البعدي على فهم النصوص العربية ٦٣
- جدول ٨.٤: معيار التفسير لقدرة الطلاب..... ٦٥
- جدول ٩.٤: نتائج الطلاب في الاختبار القبلي على فهم النصوص العربية ٦٥
- جدول ١٠.٤: جدول "ز" ٧٠
- جدول ١١.٤: قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الاختبار القبلي..... ٧١
- جدول ١٢.٤: نتائج الطلاب في الاختبار البعدي على فهم النصوص العربية..... ٧٣
- جدول ١٣.٤: جدول "ز"..... ٧٨
- جدول ١٤.٤: قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الاختبار البعدي ٧٩
- جدول ١٥.٤: قيمة المتوسط من الزيادة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ٨١
- جدول ١٦.٤: المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ٨٥
- جدول ١٧.٤: معيار النتيجة ن-د..... ٨٧
- جدول ١٨.٤: حساب نتيجة ن-د ٨٧

جدول ١٩.٤ : نتيجۃ ن-د ٨٩

