

## ABSTRAK

**Ashfi Fatimah (1182100009).** Pengaruh Media 12 Nilai Dasar Perdamaian terhadap Karakter Toleransi Anak Usia Dini (Kuasi Eksperimen Pada Kelompok B di RA Miftahul Jannah Pasirjambu Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi dengan ditemukannya permasalahan pada karakter toleransi anak usia dini di kelompok B RA Miftahul Jannah Pasirjambu Kabupaten Bandung. Hal ini terlihat saat situasi pembelajaran dimana anak belum mampu menghargai perbedaan di antara teman-temannya, serta cenderung menjauhi teman yang berbeda.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui: 1) Karakter Toleransi Anak Usia Dini di kelompok B RA Miftahul Jannah dengan menggunakan media 12 nilai dasar perdamaian (kelompok eksperimen) 2) Karakter Toleransi Anak Usia Dini di kelompok B RA Miftahul Jannah dengan menggunakan media poster bergambar (kelompok kontrol) 3) Perbedaan Karakter Toleransi Anak Usia Dini menggunakan media 12 nilai dasar perdamaian dan media poster bergambar di Kelompok B RA Miftahul Jannah Kabupaten Bandung.

Salah satu nilai Pendidikan karakter yang amat penting ditanamkan pada anak usia dini ialah sikap toleransi. Fadlillah dan Khorida (2013) menuturkan bahwa karakter toleransi merupakan sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya. Dengan kata lain aktivitas menahan segregasi dari kalangan berbeda. Adapun hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan karakter toleransi anak usia dini menggunakan media 12 nilai dasar perdamaian dan media poster bergambar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Subjek pada penelitian ini merupakan anak kelompok B di RA Miftahul Jannah Pasirjambu Kabupaten Bandung yang berjumlah 23 orang anak. Penelitian ini menggunakan teknik *sampling* jenuh, yang berarti semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter toleransi anak usia dini menggunakan media 12 nilai dasar perdamaian pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata  $\bar{x}$  *pretest* 66,5 yang diinterpretasikan pada kategori cukup dan nilai rata-rata  $\bar{x}$  *posttest* 84,5 yang diinterpretasikan pada kategori sangat baik. Sedangkan karakter toleransi anak usia dini pada kelas kontrol dengan menggunakan media poster bergambar memperoleh nilai rata-rata  $\bar{x}$  *pretest* 67,08 yang diinterpretasikan pada kategori cukup dan nilai rata-rata  $\bar{x}$  *posttest* 74,5 yang diinterpretasikan pada kategori baik. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan nilai  $29 > 2,08$  dengan db 21 pada taraf signifikansi 5%, maka hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya terdapat perbedaan signifikan antara penggunaan media 12 nilai dasar perdamaian dan media poster bergambar pada karakter toleransi anak usia dini di kelompok B RA Miftahul Jannah Pasirjambu Kabupaten Bandung.