

ABSTRAK

Hartati, NIM. 2190060051: Pengaruh Kepemimpinan Kiai dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar Santri (Penelitian di Pondok Pesantren Ulumul-Quran Sumedang). TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Prestasi Belajar Santri yang tinggi salah satunya ditunjukkan dengan adanya pengaruh dari luar baik dari guru maupun dari lingkungannya. Prestasi belajar santri dapat diukur melalui potensi afektif, kognitif dan psikomotor. Maka dari itu kepemimpinan dan kinerja memegang peranan penting dalam pencapaian prestasi dapat tercapai secara maksimal. Faktanya sekarang masih terlihat di beberapa tempat permasalahan santri bahwa masih terdapat santri yang kurang memahami pelajaran sehingga menguasai kompetensi dirasakan masih kurang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi informasi tentang kepemimpinan kiai, kinerja guru, dan prestasi belajar santri serta mengetahui pengaruh dari kepemimpinan kiai, kinerja guru terhadap prestasi belajar santri di Pondok Pesantren Ulumul-Quran Sumedang.

Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada teori Weber Sparks, Soudijarto dan Muhibbin Syah, bahwa dalam penilaian prestasi di dalamnya terdapat indikator kemampuan afektif, kognitif dan psikomotor.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dalam disiplin ilmu manajemen pendidikan dengan metode kuantitatif deskriptif korelatif yang pengumpulan datanya berupa wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Kemudian angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji validitas, normalitas data, regresi linier dan korelasi dengan menggunakan SPSS v.26.0.

Penelitian ini menggunakan Uji F Simultan yang berarti uji pengaruh variabel X secara bersama-sama terhadap variabel Y. Dasar pengambilan keputusan, jika nilai Sig > 0,05 maka Ho diterima. Namun jika nilai Sig < 0,05 maka Ho ditolak. Nilai Sig untuk Regression adalah 0,991 α nilai ini lebih besar dari ada pengaruh Kepemimpinan Kiai dan Kinerja Guru terhadap prestasi belajar santri.

Nilai R Square pada penelitian ini adalah 0,001 atau 0,1 %. Sehingga dapat dikatakan Kepemimpinan Kiai dan Kinerja Guru secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 31,60% sisanya $100\% - 0,01\% = 99,9\%$ dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kiai, Kinerja Guru, Prestasi Belajar Santri.

ABSTRACT

Hartati, NIM. 2190060051: The Influence of Kiai Leadership and Teacher Performance on Student Achievement (Research at Pondok Pesantren Ulumul-Quran Sumedang). THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2022.

High student achievement is indicated by the influence from outside, both from the teacher and from the environment. Students' learning achievement can be measured through affective, cognitive and psychomotor potential. Therefore, leadership and performance play an important role in achieving maximum achievement. The fact is that now it is still seen in some places where the problem of students is that there are still students who do not understand the lesson so that mastering competence is felt to be lacking.

The purpose of this study was to identify information about the kiai's leadership, teacher performance, and student achievement as well as to determine the effect of kiai leadership, teacher performance on student achievement at Pondok Pesantren Ulumul-Quran Sumedang.

The framework of this research refers to the theory of Weber Sparks, Soudijarto and Muhibbin Syah, where the achievement assessment includes indicators of affective, cognitive and psychomotor abilities.

This research was conducted using a quantitative approach in the discipline of education management with a descriptive correlational quantitative method with data collection in the form of interviews, questionnaires, observations and documentation. Then the questionnaire was analyzed statistically using the steps of testing the validity, normality of the data, linear regression and correlation using SPSS v.26.0.

The results of this study using the Simultaneous F Test, which means testing the effect of the X variable together on the Y variable. The basis for decision making, if the value of Sig > 0.05 then Ho is accepted. However, if the value of Sig < 0.05 then Ho is rejected. Sig value for Regression is 0.991, this value is greater than 0.05, then Ho is accepted. So it can be concluded that there is no relationship between Kiai Leadership and Teacher Performance together with Student Learning Achievement or it can be said that Kiai Leadership and Teacher Performance together have no effect on Teacher Performance.

The R Square value in this study was 0.001 or 0.1%. So that it can be said that the Principal's Leadership and Teacher Performance Head together have an influence of 31.60%, the remaining $100\% - 0.01\% = 99.9\%$ is influenced by other factors.

Keywords: Kiai Leadership, Teacher Performance, Student Achievement.

ملخص

هارتاتي رقم التسجيل 2190060051: قيادة كياي وأداء المعلم في إنجازات الطلاب (بحث في معهد العلوم القران سومدانج). فرضية. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. 2022.

يُشار إلى أحد الإنجازات العالية للطلاب من خلال التأثير الخارجي ، سواء من المعلم أو من البيئة. يمكن قياس التحصيل التعليمي للطلاب من خلال الإمكانيات العاطفية والمعرفية والنفسية الحركية. لذلك ، تلعب القيادة والأداء دفغورًا مهمًا في تحقيق أقصى قدر من الإنجاز. والحقيقة هي أنه لا يزال يُنظر إليه الآن في بعض الأماكن حيث تكمن مشكلة الطلاب في أنه لا يزال هناك طلاب لا يفهمون الدرس ، لذا فإن إتقان الكفاءة يبدو غير موجود.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد المعلومات حول قيادة kiai وأداء المعلم وإنجاز الطلاب بالإضافة إلى تحديد تأثير قيادة kiai وأداء المعلم على تحصيل تعلم الطالب في معهد العلوم القران سومدانج يشير إطار هذا البحث إلى نظرية وبيبر سباركس وسوديجارتو ومهيبيين سياح حيث يتضمن تقييم الإنجاز مؤشرات للقدرات العاطفية والمعرفية والنفسية الحركية.

تم إجراء هذا البحث باستخدام منهج كمي في تخصص إدارة التعليم بمنهج كمي وصفي ارتباطي مع جمع البيانات في شكل مقابلات واستبيانات وملاحظات وتوثيق. ثم تم تحليل الاستبيان إحصائياً باستخدام خطوات اختبار صحة البيانات وطبيعتها والانحدار الخطي والارتباط باستخدام SPSS v.26.0.

نتائج هذه الدراسة باستخدام اختبار F المتزامن والذي يعني اختبار تأثير المتغير X معًا على المتغير Y. أساس اتخاذ القرار ، إذا كانت قيمة $Sig > 0.05$ يتم قبول H_0 . ومع ذلك ، إذا كانت قيمة $Sig > 0.05$ ، فسيتم رفض H_0 . قيمة Sig للانحدار هي 0.991. هذه القيمة أكبر من 0.05 ، ثم يتم قبول H_0 . لذلك يمكن الاستنتاج أنه لا توجد علاقة بين قيادة Kiai وأداء المعلم جنبًا إلى جنب مع التحصيل التعليمي للطلاب أو يمكن القول أن قيادة Kiai وأداء المعلم معًا ليس لهما أي تأثير على أداء المعلم.

كانت قيمة R Square في هذه الدراسة 0.001 أو 0.1%. بحيث يمكن القول أن القيادة والمهارات الإدارية لمدير المدرسة معًا لها تأثير 31.60% ، أما النسبة المتبقية 100% - 0.01% = 99.9% تتأثر بعوامل أخرى.

الكلمات الدالة: قيادة كياي ، أداء المعلم ، إنجازات الطلاب.

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG