

محتويات الرسالة

صفحة الموافقة	
ملخص البحث	
إقرار التلاميذة	
الشعار والإهداء	أ.....
سيرة حياة الكاتبة	ب.....
شكر وتقدير	د.....
محتويات الرسالة	و.....
قائمة الجدول والصور	ط.....

الباب الأول المقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث	١.....
الفصل الثاني: أسئلة البحث	٣.....
الفصل الثالث: أغراض البحث	٤.....
الفصل الرابع: أهمية البحث	٤.....
الفصل الخامس: الإطار الفكري	٥.....
الفصل السادس: فرضية البحث	١٠.....
الفصل السابع: البحث السابق المناسب	١١.....

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

الفصل الأول: النظرية في تعليم اللغة العربية	١٢.....
1. نظرية الوحدة	١٢.....
2. نظرية الفروع	١٥.....
الفصل الثاني: مفهوم وسيلة دونالد جيرام (الإنستغرام التعليمي)	١٧.....
1. تعريف الوسيلة التعليمية	١٧.....

2. أنواع الوسيلة التعليمية..... ١٩
 3. أغراض الوسيلة التعليمية ٢٢
 4. وسيلة دونالد جيرام (الانستغرام التعليمي)..... ٢٢
 5. خطوات استخدام دونالد جيرام (الانستغرام التعليمي)..... ٢٤
 6. مزايا وسيلة دونالد جيرام (الانستغرام التعليمي وعيوبها)..... ٢٤
- ٢٥ الفصل الثالث: مهارة الاستماع

1. مفهوم المهارة ٢٥
2. مفهوم الاستماع ٢٦
3. مفهوم مهارة الإستماع ٢٧

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٤١ الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
- ٤٢ الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
- ٤٣ الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
- ٤٣ الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
- ٤٤ الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
- ٤٦ الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

- ٥٢ الفصل الأول: لمحة عامة عن مدرسة المنصورية الثانوية الإسلامية شأنجور
1. الحالة الواقعية مدرسة المنصورية الثانوية الإسلامية شأنجور..... ٥٢
 2. حال المدرسين والتلاميذ في مدرسة المنصورية الثانوية الإسلامية ٥٣
 3. حال التسهيلات في مدرسة المنصورية الثانوية الإسلامية شأنجور... ٥٣
- ٦٠ الفصل الثاني: تحصيل البحث وتحليله

1. مهارة التلاميذ في الاستماع قبل استخدام الوسيلة التعليمية دونال
جيرام في تعليم اللغة العربية..... ٦٠
2. مهارة التلاميذ في الاستماع باستخدام الوسيلة التعليمية دونال
جيرام في تعليم اللغة العربية..... ٦٥
3. ترقية مهارة التلاميذ في الاستماع بعد استخدام الوسيلة التعليمية
دونال جيرام في تعليم اللغة العربية..... ٧١

الباب الخامس

الاختتام

- ٨٠ الفصل الأول: النتائج
- ٨١ الفصل الثاني: التوصيات
- ٨٢ المراجع
الملاحق