

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. <i>Ice Breaking</i>	14
1. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	14
2. Pentingnya Penerapan <i>Ice Breaking</i> Dalam Proses Pembelajaran	15
3. Jenis-jenis <i>Ice Breaking</i> Dalam Proses Pembelajaran.....	18
4. Prinsip-Prinsip Penerapan <i>Ice Breaking</i> Dalam Proses Pembelajaran ...	23
5. Teknik Penerapan <i>Ice Breaking</i> Dalam Proses Pembelajaran.....	24
6. Manfaat Penerapan <i>Ice Breaking</i> Dalam Proses Pembelajaran.....	26
B. Perhatian.....	27
1. Pengertian Perhatian.....	27
2. Indikator Perhatian	30

3.	Macam-Macam Perhatian Peserta Didik.....	32
4.	Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian	34
C.	Pembelajaran Tematik.....	37
1.	Pengertian Pembelajaran Tematik.....	37
2.	Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik	38
3.	Tujuan Pembelajaran Tematik.....	38
4.	Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		41
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B.	Jenis dan Sumber Data.....	49
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
D.	Teknik Analisis Data.....	50
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
A.	Deskripsi Data.....	55
B.	Hasil Penelitian	59
1.	Perhatian Peserta Didik Sebelum Diterapkan <i>Ice Breaking</i> Pada Mata Pelajaran Tematik di kelas III MI Nurul Yakin Kabupaten Bandung	59
2.	Penerapan <i>Ice Breaking</i> Dapat Meningkatkan Perhatian Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Tematik di kelas III MI Nurul Yakin Kabupaten Bandung	63
3.	Perhatian Peserta Didik Setelah Diterapkan <i>Ice Breaking</i> Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas III MI Nurul Yakin Kabupaten Bandung	88
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	90
1.	Perhatian Peserta Didik Sebelum Diterapkan <i>Ice Breaking</i> Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas III MI Nurul Yakin Kabupaten Bandung	90
2.	Penerapan <i>Ice Breaking</i> Dapat Meningkatkan Perhatian Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas III MI Nurul Yakin Kabupaten Bandung.....	94
3.	Perhatian Peserta Didik Setelah Diterapkan <i>Ice Breaking</i> Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas III MI Nurul Yakin Kabupaten Bandung	96

BAB V PENUTUP.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP.....	166



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Peserta didik.....	51
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Lembar Angket	52
Tabel 3. 3 Kategori Skor Perhatian Peserta Didik	53
Tabel 4. 1 Profil Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yakin	55
Tabel 4. 2 Struktur Guru MI Nurul Yakin	57
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana di MI Nurul Yakin	57
Tabel 4. 4 Ruangan Kelas MI Nurul Yakin	58
Tabel 4. 5 Data Siswa Kelas III MI Nurul Yakin	58
Tabel 4. 6 Perolehan Skor Angket Perhatian Peserta Didik Kelas III	62
Tabel 4. 7 Perolehan Skor Angket Perhatian Peserta Didik Kelas III pada Siklus I	72
Tabel 4. 8 Perbandingan Skor Angket Perhatian Peserta Didik Pra Siklus dan Siklus I	74
Tabel 4. 9 Hasil Refleksi Siklus I.....	75
Tabel 4. 10 Perolehan Skor Angket Perhatian Peserta Didik Kelas III pada Siklus II	85
Tabel 4. 11 Perbandingan Skor Angket Perhatian Peserta Didik.....	87
Tabel 4. 12 Persentase Skor Rata-rata Perhatian Peserta Didik Kelas III MI Nurul Yakin Pada Setiap Siklus	89
Tabel 4. 13 Peningkatan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pada Setiap Siklusnya	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Gambar Kerangka Berpikir	10
Gambar 3. 1 Bagan PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	42
Gambar 4. 1 Pemberian Nomor Observasi pada Peserta didik	61
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus	61
Gambar 4. 3 Aktivitas Peserta Didik Mengisi Angket Perhatian Pra Siklus	62
Gambar 4. 4 Aktivitas Guru Dalam Menjelaskan Materi Siklus I Tindakan I	65
Gambar 4. 5 Aktivitas Peserta Didik Melakukan <i>Ice Breaking</i> Siklus I Tindakan I	65
Gambar 4. 6 Aktivitas Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan I	66
Gambar 4. 7 Aktivitas Peserta Didik Melakukan <i>Ice Breaking</i> Siklus I Tindakan II	67
Gambar 4. 8 Aktivitas Guru dalam Menjelaskan Materi Siklus I Tindakan II	68
Gambar 4. 9 Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus I Tindakan II.....	68
Gambar 4. 10 Aktivitas Peserta Didik dalam Mempresentasikan Hasil Diskusi Siklus I Tindakan II.....	68
Gambar 4. 11 Aktivitas Peserta Didik Mengisi Angket Perhatian Siklus I Tindakan II	69
Gambar 4. 12 Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus II Tindakan I	77
Gambar 4. 13 Aktivitas Peserta Didik dalam Mempresentasikan Hasil Diskusi Siklus II Tindakan I.....	78
Gambar 4. 14 Aktivitas Peserta Didik Melakukan <i>Ice Breaking</i> Siklus II Tindakan I	79
Gambar 4. 15 Aktivitas Peserta Didik dalam Mengerjakan Soal Siklus II Tindakan I	79
Gambar 4. 16 Aktivitas Peserta Didik dalam Membaca Teks Percakapan Siklus II Tindakan II.....	80

Gambar 4. 17 Aktivitas Peserta Didik Melakukan <i>Ice Breaking</i> Siklus II Tindakan II	81
Gambar 4. 18 Aktivitas Peserta Didik dalam Mengerjakan Soal Siklus II Tindakan II	82
Gambar 4. 19 Aktivitas Peserta Didik Mengisi Angket Perhatian.....	82
Gambar 4. 20 Peningkatan Persentase Skor Rata-rata Perhatian Peserta Didik Kelas III MI Nurul Yakin Pada Setiap Siklus	90

