

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Permasalahan.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6 Kerangka Pemikiran.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
2.2 Pemberdayaan Masyarakat.....	19
2.2.1 Pengertian Pemberdayaan.....	19
2.2.2 Tujuan Pemberdayaan Masyarakat.....	22

2.2.3 Tahapan-Tahapan Pemberdayaan Masyarakat.....	23
2.2.4 Strategi Pemberdayaan Masyarakat.....	25
2.2.5 Model Pemberdayaan Masyarakat.....	26
2.3 Pendidikan.....	28
2.3.1 Pengertian Pendidikan.....	28
2.3.2 Tujuan Pendidikan.....	30
2.3.3 Fungsi Pendidikan.....	31
2.3.4 Jenis-Jenis Pendidikan.....	31
2.3.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Masyarakat.....	32
2.3.6 Pendidikan dan Masyarakat.....	33
2.3.7 Pendidikan Berbasis Komunitas.....	34
2.4 Pendidikan Kesetaraan.....	36
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kesetaraan.....	36
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesetaraan.....	36
2.4.3 Fungsi Pendidikan Kesetaraan.....	37
2.4.4 Komponen Pendidikan Kesetaraan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Pendekatan & Metode Penelitian.....	40
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	40
3.2.1 Sumber Data Primer.....	41
3.2.2 Sumber Data Sekunder.....	41

3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.3.1 Observasi.....	42
3.3.2 Wawancara.....	43
3.3.3 Dokumentasi.....	45
3.4 Analisis Data.....	45
3.4.1 Reduksi Data.....	46
3.4.2 Penyajian Data.....	46
3.4.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	46
3.5 Tempat dan Jadwal Penelitian.....	47
3.5.1 Tempat Penelitian.....	47
3.5.2 Jadwal Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Gambaran Umum Desa Rancakasumba.....	50
4.1.1 Sejarah Desa Rancakasumba.....	50
4.1.2 Kondisi Geografis Desa Rancakasumba.....	53
4.1.3 Struktur Pemerintahan Desa Rancakasumba.....	54
4.1.4 Kondisi Demografis Desa Rancakasumba.....	56
4.1.5 Kondisi Sosial Budaya Desa Rancakasumba.....	57
4.1.6 Kondisi Ekonomi Desa Rancakasumba.....	60
4.1.7 Kondisi Pendidikan Desa Rancakasumba.....	61
4.2 Gambaran Umum Pendidikan Kesetaraan Desa Rancakasumba.....	63
4.2.1 Sejarah Berdirinya Pendidikan Kesetaraan di Desa Rancakasumba.....	63

4.2.2 Visi dan Misi Pendidikan Kesetaraan di Desa Rancakasumba.....	68
4.2.3. Struktur Kepengurusan Program Pendidikan Kesetaraan.....	68
4.3 Hasil Penelitian.....	69
4.3.1 Tahapan Pemberdayaan Masyarakat di Desa Rancakasumba.....	69
4.3.2 Model Pemberdayaan Masyarakat di Desa Rancakasumba.....	84
4.4 Pembahasan Penelitian.....	93
4.4.1 Tahapan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pendidikan Kesetaraan di Desa Rancakasumba.....	93
4.4.2 Model Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pendidikan Kesetaraan di Desa Rancakasumba.....	102
4.4.3 Analisis Teori Pemberdayaan Masyarakat (<i>Community Empowerment</i>)	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP.....	134