

## ملخص البحث

ستي نورحليمة: استخدام لعبة بطاقة أونو "UNO" في تعليم اللغة العربية وأثره في قدرة التلاميذ على فهم المقروء (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الزهراء الابتدائية الإسلامية باندونج).

ينطلق هذا البحث من مشكلات التلاميذ في تعليم فهم المقروء العربية. وتعرف أن معظمهم لم يهتموا مادة اللغة العربية وهذه يسبب إلى ضعف قدرتهم في تعلم اللغة العربية لا سيما في مادة فهم المقروء. ونظر من النتائج الشهرية للتلاميذ، ٣٠% من التلاميذ حصلوا أعلى من الحد الأدنى من معايير الاكتمال. وبقي ٧٠% من التلاميذ لم يحصلوا على الحد المقرر. اعتمادا على البيانات التي حصلت عليها الباحثة في ميدان البحث فإن وسيلة تعليم التي استخدمتها مدرسة اللغة العربية لم تكن فعالة خصوصا لترقية حماسة التلاميذ في القراءة أي في فهم المقروء لدى تلاميذ الصف الخامس في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الزهراء باندونج. الوسائل التعليمية هي شيء مهم للغاية في تحقيق أهداف التعليم. ستجعل وسائل التعليم أن تسهل على المدرسين لتقديم المواد الدراسية ووسيلة لعبة بطاقة أونو هي وسيلة التي يمكن أن تجذب انتباه التلاميذ لأنها جزء من لعبة تعليمية ويمكن أن تزيد من حماس التلاميذ للتعلم خاصة لتعليم القراءة الذي يرجى منهم أن يفهموا ما قرؤوه من النص العربية حتى يستطيعون بها أن يجيبوا الأسئلة بسهولة.

أما الأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة فهم المقروء لدى التلاميذ قبل استخدام لعبة بطاقة أونو وبعده، وكذلك معرفة أثر استخدام هذه اللعبة في تعلم فهم المقروء اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الخامس في مدرسة الإبتدائية الإسلامية باندونج.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم مقارنة المجموعة الإحصائية. وأما المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. وأساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

وبعد ما بحثت الباحثة عن مشكلات البحث وأظهرت النتائج في هذه الدراسة أن واقعية قدرة فهم المقروء لدى تلاميذ الصف الخامس قبل استخدام وسيلة لعبة بطاقة أونو تدل على قيمة المتوسط على قدر ٦٥،٥. وأن واقعية قدرة فهم المقروء لدى تلاميذ الصف الخامس بعد استخدام وسيلة لعبة بطاقة أونو تدل على قيمة المتوسط على قدر ٨٣،٥. إن استخدام وسيلة لعبة بطاقة أونو يؤثر على ترقية فهم المقروء لدى تلاميذ الصف الخامس على قدر ٨٠،٤%. ويمكن استنتاجه أن استخدام وسيلة لعبة بطاقة أونو لدى تلاميذ الصف الخامس يؤثر على ترقية قدرتهم على فهم المقروء.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تعليم اللغة العربية، لعبة بطاقة أونو، تعليم فهم المقروء.