

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
د	إقرار الطلبة.....
هـ	صفحة الموافقة.....
و	ورقة التصحيح.....
ز	الشعار والإهداء.....
ح	الشكر والتقدير.....
ط	محتويات الرسالة.....

الباب الأول مقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٥	الفصل الثاني : أسئلة البحث.....
٦	الفصل الثالث: أهداف البحث.....
٦	الفصل الرابع: أهمية البحث.....
٨	الفصل الخامس: الأساسي التفكير.....
١٥	الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

التحليل النظري

الفصل الأول: الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية ٢٥

١ . مفهوم الوسائل التعليمية ٢٥

٢ . أهمية الوسائل التعليمية ٢٦

٣ . أنواع الوسائل التعليمية ٢٨

٤ . معايير اختيار الوسائل التعليمية ٣١

الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية ٣٤

١ . مفهوم تعليم اللغة العربية ٣٣

٢ . مهارة اللغة العربية ٣٧

٣ . مستويات تعلم اللغة العربية ٤٠

٤ . أغراض تعلم اللغة العربية ٤٣

الفصل الثالث: تعليم القراءة ٤٦

١ . مفهوم تعليم القراءة ٤٦

٢ . أغراض تعليم القراءة ٤٦

٣ . تعليم فهم المقروء ٤٩

الفصل الرابع : وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة بطاقة أونو... ٥١

١ . مفهوم لعبة بطاقة أونو "UNO" ٥١

٢ . خطوات تعليم القراءة باستخدام لعبة بطاقة أونو "UNO" ٥٢

٣ . المزايا في استخدام لعبة بطاقة أونو "UNO" ٥٦

الفصل الخامس: التحصيل الدراسي ٥٧

١ . مفهوم التحصيل الدراسي ٥٨

٢ . أنواع التحصيل الدراسي ٥٩

٣ . العوامل المؤثرة للتحصيل الدراسي ٦١

الباب الثالث

مناهج البحث

٦٦.....	الفصل الأول: منهج البحث وطريقته
٦٦.....	١. منهج البحث
٦٧.....	٢. طريقة البحث
٦٧.....	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصدرها
٦٧.....	١. نوع البيانات
٦٨.....	٢. مصادر البيانات
٦٩.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٧٣.....	الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليله

٧٧.....	الفصل الأول: نبذة مختصرة عن المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزهراء واستخدام وسائل تعليم اللغة العربية
٧٧.....	١. تاريخ نشأة مدرسة الإبتدائية الإسلامية الزهراء باندونج
٧٨.....	٢. الرؤية والرسالة لمدرسة الإبتدائية الإسلامية الزهراء
٧٩.....	٣. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة الإبتدائية الإسلامية الزهراء باندونج
٨١.....	٤. الوسائل والتسهيلات
٨٣.....	الفصل الثاني: تحصيل البحث وتحليله
٨٣.....	١. واقعة تعليم اللغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الزهراء باندونج

٢. الشرط الموضوعي لقدرة التلاميذ على فهم المقروء قبل استخدام وسيلة
لعبة بطاقة أونو.....٨٤
٣. الشرط الموضوعي لقدرة التلاميذ على فهم المقروء بعد استخدام وسيلة
لعبة بطاقة أونو.....٨٧
٤. بيان حساب SPSS.....٩٠

الباب الخامس

الاستنتاج والاقتراحات

- ٩٥..... الفصل الأول: الاستنتاج
- ٩٦..... الفصل الثاني: الاقتراحات
- ٩٧..... المراجع
- ٩٨..... الملاحق
- ١٠٤..... سيرة حياة الباحثة

دفتر الجدوال

- ١٩..... الجدوال الأول: البحوث السابقة المناسبة
- ٧٩..... الجدوال الثاني: أسماء المدرسين في المدرسة الزهراء الإبتدائية الإسلامية
- ٨١..... الجدوال الثالث: مجموع الطلاب في المدرسة الزهراء الإبتدائية الإسلامية
- ٨٢..... الجدوال الرابع: الوسائل والتسهيلات في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الزهراء
- ٨٥..... الجدوال الخامس: نتيجة الإختبار القبلي للفصل الخامس
- ٨٨..... الجدوال الخامس: نتيجة الإختبار البعدي للفصل الخامس

٩٠.....الجدوال السادس: الاختبار الطبيعي

٩١.....الجدوال السابع: اختبار المقارنة

٩٢.....الجدوال الثامن: اختبار "ف"

٩٣.....الجدوال التاسع: اختبار الارتباط

دفتر الصور

٢٨.....الصورة الأولى : الأساسي الفكري

