

ABSTRAK

Agung Setiawan, 1192010003, 2023 “*Pengaruh Pemberian Kompensasi Terhadap Loyalitas Tenaga Pendidik Non ASN (Penelitian di SMA Muhammadiyah 4 & SMK Muhammadiyah 2 Bandung)*”

Di Indonesia, masih banyak sekali tenaga pendidik yang berstatus Non ASN yang sudah mengajar selama bertahun-tahun untuk mengabdikan dirinya guna mencerdaskan generasi bangsa. Akan tetapi, kesejahteraan hidupnya masih kurang diperhatikan. Hal tersebut dibuktikan dengan gaji/upah yang diterimanya jauh dari Upah Minimum Regional (UMR) pada setiap daerahnya. Tenaga pendidik Non ASN masih mendapatkan balas jasa yang tidak setimpal dengan pekerjaannya. Di SMA Muhammadiyah 4 dan SMK Muhammadiyah 2 Bandung, tenaga pendidik Non ASN menerima gaji/upah di bawah UMR, akan tetapi mereka memiliki loyalitas kepada lembaganya terbilang baik bahkan banyak yang sudah mengajar lebih dari 5 tahun. Pemberian kompensasi yang adil dan layak kepada tenaga pendidik merupakan suatu upaya dalam meningkatkan loyalitasnya kepada lembaga. Karena tenaga pendidik memiliki pekerjaan yang sangat berat yaitu memberikan pendidikan yang berkualitas kepada generasi bangsa sehingga pengelola lembaga pendidikan sepatutnya harus memperhatikan kesejahteraan tenaga pendidiknya khususnya yang berstatus Non ASN.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui dan menganalisis kompensasi yang diterima oleh tenaga pendidik Non ASN di SMA Muhammadiyah 4 dan SMK Muhammadiyah 2 Bandung; 2) mengetahui dan menganalisis loyalitas yang dimiliki tenaga pendidik Non ASN di SMA Muhammadiyah 4 dan SMK Muhammadiyah 2 Bandung; 3) menganalisis pengaruh pemberian kompensasi terhadap loyalitas tenaga pendidik Non ASN di SMA Muhammadiyah 4 dan SMK Muhammadiyah 2 Bandung.

Kompensasi memiliki empat indikator yaitu Gaji, Insentif, *Benefit* dan *Service*. Sedangkan Loyalitas tenaga kerja memiliki enam indikator yaitu Taat pada peraturan, Tanggung jawab pada lembaga, Kemauan untuk bekerja sama, Rasa memiliki, Hubungan antar pribadi, dan Kesukaan terhadap pekerjaan. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah hipotesis kerja (Ha) bahwa terdapat pengaruh kompensasi oleh lembaga terhadap loyalitas tenaga pendidik Non ASN.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Data penelitian ini dikumpulkan melalui dua metode yaitu penyebaran kuesioner dengan skala perhitungan likert kepada 76 responden dan studi kepustakaan. Teknik analisis data yang dilakukan berupa uji absah instrumen (uji validitas data dan uji reliabilitas data), uji prasyarat analisis (uji normalitas data dan uji linearitas data), uji korelasi dan uji hipotesis (uji regresi linier sederhana, uji koefisien determinasi dan uji signifikansi atau uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kompensasi yang diberikan oleh lembaga kepada tenaga pendidik Non ASN di SMA Muhammadiyah 4 dan SMK Muhammadiyah 2 Bandung dengan rata-rata 3,9 secara keseluruhan pada kategori tinggi; 2) Loyalitas yang dimiliki oleh tenaga pendidik non ASN di SMA

Muhammadiyah 4 dan SMK Muhammadiyah 2 Bandung dengan rata-rata 4,3 pada kategori sangat tinggi; 3) hasil perhitungan statistik menggunakan SPSS 26, pada uji korelasi mendapatkan angka $0,00 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa antar variabel memiliki hubungan yang signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,530 yang termasuk dalam “Hubungan yang sedang”. Pada uji regresi linear sederhana, setiap peningkatan 1% pada pemberian kompensasi, maka loyalitas tenaga pendidik non ASN akan meningkat sebanyak 0,522 atau sebesar 52,2%. Hasil dari pengujian koefisien determinasi mendapatkan nilai sebesar 0,281 atau sebesar 28,1% loyalitas tenaga pendidik non ASN dipengaruhi oleh kompensasi yang diberikan oleh lembaga dan 71,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor di luar jangkauan penelitian ini. Pengujian hipotesis terakhir adalah uji t yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata Kunci: Kompensasi, Loyalitas, Tenaga Pendidik, Manajemen Sumber Daya Manusia

