

ABSTRAK

Siti Shaumi Auliya Rahmah, 1172050101, 2023 “Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Teori Pemahaman Skemp”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS berdasarkan teori pemahaman Skemp pada siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Bandung, faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa, dan persentase pengaruh kesulitan siswa. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain tes dan angket. Subjek penelitian kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Bandung. Dalam penelitian ini analisis data yang dilakukan menggunakan analisis deskriptif. Data yang dianalisis pada penelitian ini antara lain data dari tes soal HOTS dan angket. Soal pada tes dikorelasikan dengan indikator soal HOTS dan indikator pemahaman menurut Skemp. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal HOTS untuk siswa yang memiliki nilai tertinggi dalam proses evaluasi dan tergolong kepada pemahaman relasional. Sementara untuk siswa yang memiliki nilai terendah memiliki kesulitan dalam proses analisis, evaluasi, dan mencipta tergolong kepada pemahaman instrumental. Faktor tertinggi penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS adalah faktor motivasi dengan persentase sebesar 76,7% dengan kualifikasi kuat.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, HOTS, Teori Pemahaman Skemp

