

ABSTRAK

Dakwah merupakan suatu kewajiban khususnya bagi mereka yang memiliki ilmu yang mumpuni terkait ajaran Islam. Sebab kualitas dan kredibilitas seorang *da'i* selalu diperhatikan oleh *mad'u*. Dakwah tidak hanya dilakukan kepada masyarakat melainkan dakwah dikalangan santri juga mesti dilakukan terutama oleh Kyai maupun *asatidznya*. Tentunya dengan dakwah akan memberikan arah yang baik kepada santri sesuai dengan visi dan misi yang diemban oleh Pesantren. Hal inilah yang menjadi daya tarik bagi penulis untuk meneliti salah satu pesantren di Kabupaten Sumedang, yakni Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Al-Mustofa yang dipimpin oleh Drs. KH. Asep Mustafa Kamal, M.Ag. Daya tarik untuk meneliti di pesantren Ulumul Qur'an Al-Mustofa berdasarkan beberapa prestasi yang dalam tahfidz Al-Qur'an baik tingkat daerah, Provinsi dan juga tingkat Nasional.

Secara khusus, fokus dalam penelitian ini, membahas dan mengkaji tiga hal :(1) Konsep dakwah KH. Asep Mustofa Kamal, (2) pelaksanaan dakwah KH. Asep Mustofa Kamal, (3) hasil dakwah KH. Asep Mustofa Kamal.

Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan itu adalah metode deskriptif. Metode deskriptif berfokus untuk menggambarkan, memaparkan dan menjelaskan data-data dan informasi tentang peranan fungsi perencanaan Pesantren Ulumul Qur'an Al-Mustofa melalui observasi, wawancara, dan studi keputusan yang menyeluruh terhadap objek penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat konsep dakwah kyai yakni memasukan santri ke program *bi an-Nadhar* sebelum masuk program tahfidz dan memberikan pelajaran berkaitan dengan Ulumul Qur'an agar santri paham terhadap ayat yang dihapalnya. Metode yang digunakan yakni *bi al-Lisan*, *bi al-Qalam* dan *bi al-Hal*. Adapun implementasi dakwah kyai kepada santri yakni memaksimalkan ketiga metode yang digunakan.

Adapun metode dakwah yang dilakukan kyai juga *asatidz* yakni terdapat tiga metode. Sepanjang observasi yang telah dilakukan metode dakwah tersebut yakni metode dakwah *bi al-Lisan*, *bi al-Qalam*, dan *bi al-Hal*. Metode *bi al-Lisan* ini diterapkan kepada santri dengan cara memberikan nasihat dengan cara yang bijak. Landasannya yakni Qs. An-Nahl [16]: 125 yakni perkataan *al-hikmah*, *al-Mauidzah*, dan *al-Mujadalah*. Sedangkan metode *al-Qalam* yakni dengan cara memberikan peringatan kepada santri khususnya bagi santri yang malas menghafal. Terakhir metode *bi al-Hal* yang lebih awal dicontohkan oleh kyainya sendiri dengan berpendapat "*Ibda bi an-Nafsi*" dimulai dari diri sendiri terlebih dahulu.

Kata Kunci: Dakwah, kiai, Tahfidz

Abstract

Da'wah is an obligation, especially for those who have qualified knowledge related to Islamic teachings. Because mad'u always pays attention to the quality and credibility of a da'i. Da'wah is not only carried out to the public but preaching among students must also be carried out especially by Kyai and asatidz. Of course, preaching will provide good direction to students in accordance with the vision and mission carried out by the Islamic Boarding School. This is what attracted the writer to research one of the Islamic boarding schools in Sumedang Regency, namely the Ulumul Qur'an Al-Mustofa Islamic Boarding School led by Dr. KH. Asep Mustofa Kamal, M.Ag. The attraction to research at the Ulumul Qur'an Al-Mustofa Islamic boarding school is based on several achievements in tahfidz Al-Qur'an both at the regional, provincial and also national levels. So the question was born about the concepts, methods, implementation, advantages, weaknesses and success of the preaching of the clerics to the Tahfidz Al-Qur'an students at the Ulumul Qur'an Al-Mustofa Islamic Boarding School.

In particular, the focus of this research is to discuss and examine three things: (1) The concept of KH. Asep Mustofa Kamal, (2) the implementation of KH. Asep Mustofa Kamal, (3) the results of the preaching of KH. Asep Mustofa Kamal.

The method used to reach that goal is a descriptive method. The descriptive method focuses on describing, explaining and explaining data and information about the role of the planning function of the Ulumul Qur'an Al-Mustofa Islamic Boarding School through observation, interviews, and thorough decision studies of the research object

Based on the research that has been done, there is a concept of kyai preaching, namely entering students into the bi an-Nadhar program before entering the tahfidz program and providing lessons related to Ulumul Qur'an so that students understand the verses they memorize. The method used is bi al-Lisan, bi al-Qalam and bi al-Hal. As for the implementation of the preaching of the clerics to the students, namely maximizing the three methods used.

The da'wah method used by the kyai is also asatidz, namely there are three methods. Throughout the observation that the da'wah methods have been carried out, namely the bi al-Lisan, bi al-Qalam, and bi al-Hal da'wah methods. This bi al-Lisan method is applied to students by giving advice in a wise way. The foundation is Qs. An-Nahl [16]: 125 namely the words of al-hikmah, al-Mauidzah, and al-MujJadi. While the al-Qalam method is by giving warnings to students, especially for students who are lazy to memorize. Finally, the earlier bi al-Hal method was exemplified by the kyai himself by arguing that "Ibda bi an-Nafsi" starts from oneself first.

Keywords: Da'wah, kiai, Tahfidz

خلاصة

الدعوة واجب، ولا سيما لمن لديه علم مؤهل في التعاليم الإسلامية. لأن يهتم دائماً بجودة ومصداقية الداعي. لا يتم تنفيذ الدعوة إلى الجمهور فحسب، بل يجب أيضاً تنفيذ الوعظ بين الطلاب بشكل خاص بواسطة و بالطبع، سيوفر الوعظ التوجيه الجيد للطلاب وفقاً للرؤية والرسالة التي تقوم بها المدرسة الإسلامية الداخلية. هذا ما جذب الكاتب للبحث في إحدى المدارس الداخلية الإسلامية في ريجنسي سوميدانغ ، وهي مدرسة العلوم القرآنية الإسلامية الداخلية بقيادة د عسيب مصطفى كمال، يعتمد الانجذاب إلى البحث في مدرسة علوم القرآن المستوفى الإسلامية الداخلية على العديد من الإنجازات التي تحققت في "تحفيظ القرآن" على المستوى الإقليمي والإقليمي وكذلك على المستوى الوطني. فبدأ السؤال عن المفاهيم، الأساليب، التنفيذ، المزايا، نقاط الضعف ، ونجاح خطبة رجال الدين لطلبة "حفظ القرآن" في مدرسة العلوم الإسلامية الداخلية.

على وجه الخصوص، ينصب تركيز هذا البحث على مناقشة ودراسة ثلاثة أشياء: (1) مفهوم عسيب مصطفى كمال (2) تنفيذ عاصب مصطفى كمال (3) نتائج كرازة عسيب مصطفى كمال.

الطريقة المستخدمة للوصول إلى هذا الهدف هي طريقة وصفية. يركز المنهج الوصفي على وصف وشرح وشرح البيانات والمعلومات حول دور وظيفة التخطيط لمدرسة العلوم القرآنية المستوفى الإسلامية الداخلية من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات القرار الشاملة لموضوع البحث.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه ، هناك مفهوم للوعظ ky ، وهو إدخال الطلاب في برنامج قبل الدخول في برنامج حفظ وتقديم دروس متعلقة بقرآن العلوم حتى يفهم الطلاب الآيات التي يحفظونها. وكانت الطريقة المستخدمة باللسان والقلم وباللحن. أما بالنسبة لتطبيق خطبة الإكليروس على الطلاب ، أي تعظيم الأساليب الثلاثة المتبعة.

طريقة الدعوة التي يستخدمها الكياي هي أيضاً أساتيدز ، أي أن هناك ثلاث طرق. من خلال الملاحظة أن طرق الدعوة قد نفذت وهي طريقة باللسان والقلم وبحل الدعوة. يتم تطبيق طريقة باللسان هذه على الطلاب من خلال تقديم المشورة بطريقة حكيمة. الأساس هو Qs. النحل [16]: 125 وهو كلام الحكمة والمويدزة والموجدي. في حين أن طريقة القلم هي إعطاء الإنذارات للطلاب، خاصة للطلاب الذين يتكاسلون في الحفظ. أخيراً كان الكياي نفسه مثلاً على طريقة بالهال السابقة بالقول إن "إبداع النفسي" تبدأ من الذات أولاً.

كلمات مفتاحية: دعوة، كيا، تحفيظ

