

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث .....
ب	الشعار والإهداء .....
ج	إقرار الطالبة .....
د	سيرة حياة الباحثة .....
هـ	الشكر والتقدير .....
و	محتويات الرسالة .....
ي	قائمة الجدول .....
1	الباب الأول .....
1	مقدمة .....
1	الفصل الأول: خلفية البحث .....
6	الفصل الثاني: تحقيق البحث .....
7	الفصل الثالث: أغراض البحث .....
8	الفصل الرابع : فوائد البحث .....
9	الفصل الخامس : اساس التفكير .....
16	الفصل السادس : فريضة البحث .....
17	الفصل السابع : البحوث المناسبة .....
20	الباب الثاني .....

## الإطار النظري عن استخدام وسيلة كلمات المتقاطعة المستندة إلى أندرويد

20	..... لترقية إستيعاب المفردات
20	..... الفصل الأول: وسيلة تعليمية
20	..... أ. تعريف وسيلة تعليمية
21	..... ب. وظائف الوسيلة التعليمية
22	..... ج. أنواع الوسيلة التعليمية
25	..... د. فوائد الوسيلة التعليمية
27	..... الفصل الثاني: وسيلة كلمات المتقاطعة المستندة
27	..... أ. تعريف وسيلة كلمات المتقاطعة
28	..... ب. فوائد وسيلة كلمات المتقاطعة
31	..... ت. مزايا وعيوب وسيلة كلمات المتقاطعة المستندة
32	..... ث. خطوات صنع الكلمات المتقاطعة
33	..... الفصل الثالث: اندرويد
33	..... أ. تعريف الأندرويد
35	..... ب. تطوير الأندرويد
43	..... الفصل الرابع: استيعاب المفردات
43	..... أ. مفهوم استيعاب المفردات

47	..... ب. أهمية المفردات
49	..... ج. أنواع المفردات
54	..... د. مؤشرات استيعاب المفردات
57	..... الباب الثالث
57	..... منهجية البحث
57	..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
57	..... أ. مدخل البحث
57	..... ب. طريقة البحث
59	..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
59	..... أ. انواع البيانات
59	..... ب. مصادر البيانات
60	..... الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
60	..... أ. مجتمع البحث
60	..... الفصل الرابع :مكان البحث ووقته
61	..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
61	..... أ. الملاحظة
61	..... ب. المقابلة
62	..... ج. الإختبار
62	..... د. التوثيق
68	..... هـ. الاستنتاج
70	..... الباب الرابع

70	نتائج البحث وتحليلها .....
70	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الرشيدية المتوسطة .....
70	أ. تاريخ نشأة مدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج .....
79	الفصل الثاني: تحصيل البحث .....
	أ. قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية قبل
79	استخدام وسيلة كلمات المتقاطعة المستندة إلى أندرويد .....
	ب. واقعية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام
89	وسيلة كلمات المتقاطعة المستندة إلى أندرويد .....
	ج. قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية بعد
99	استخدام وسيلة كلمات المتقاطعة المستندة إلى أندرويد .....
109	الباب الخامس .....
109	الاختتام .....
109	أ. الفصل الأول: النتائج .....
110	ب. الفصل الثاني : التوصيات .....
112	المراجع .....

الملاحق

## قائمة الجدول

الجدول 3.1 النمط من طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة	
72	..... بالاختبار القبلي والاختبار البعدي
الجدول 3.2 الانحراف المعياري من الاختبار القبلي	76
الجدول 3.3 حساب امتحان ليليفورس	77
الجدول 3.4 امتحان "ت" فايبريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و الاختبار	
80	..... البعدي
الجدول 3.5 معيار للنتيجة ن - د	69
الجدول 4.1 أسماء المدرسين في مدرسة الثانوية الاسلامية الراشدية	72
الجدول 4.2 عدد التلاميذ في مدرسة مدرسة الثانوية الاسلامية الراشدية	76
الجدول 4.3 الوسائل والتسهيلات في مدرسة الثانوية الاسلامية الراشدية	
باندونج للسنة الدراسية 2022-2023م	77
الجدول 4.4 نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في مادة التراكيب	
80	..... الجدول 4.5 معيار التفسير
الجدول 4.6 الانحراف المعياري من الاختباري القبل	83
الجدول 4.7 حساب امتحان ليليفورس	86
الجدول 4.8 نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في مادة التراكيب	90

93	الجدول 4.9 معيار التفسير .....
96	الجدول 4.10 الانحراف المعياري من الاختباري البعدي .....
100	الجدول 4.11 حساب امتحان ليليفورس .....
104	الجدوال 4.12 المعياري في امتحان استواء البيانات (ن – د) .....
104	الجدوال 4.13 حساب نتيجة (ن – د) .....
106	الجدوال 4.14 نتيجة ن – د% .....

