

## ABSTRAK

**Annisa Asri Syabani** : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi *Stop Motion* Pada Materi Sistem Pencernaan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik, kelayakan serta respon siswa terhadap media pembelajaran animasi *stop motion* pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *reseach and development* (R&D), dengan menggunakan model 4D yang kemudian disederhanakan menjadi 3D (*define, design, dan develop*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik dari media animasi *stop motion* yaitu menggunakan format video mp4 yang dapat diakses dimanapun dan kapanpun serta memiliki warna *background* yang *soft* dan durasi video yang tidak terlalu lama. Penggunaan media pembelajaran animasi *stop motion* pada hasil kognitif siswa materi sistem pencernaan dengan jumlah siswa yang memenuhi KKM mencapai 76% dengan perolehan kategori baik. Hasil validasi yang diperoleh dari ahli media persentase yaitu sebesar 81,42% dengan kriteria sangat valid. Hasil dari ahli materi memperoleh persentase yaitu sebesar 75% dengan kriteria valid dan hasil dari guru IPA 86,92% dengan kriteria sangat valid. Perolehan presentase nilai respon peserta didik yaitu memperoleh nilai rata-rata 46,75 dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran animasi *stop motion* ini layak dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, Karakteristik, Hasil Belajar, *Stop Motion*, Sistem Pencernaan

