

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Tanggapan	14
1. Pengertian Tanggapan	14
2. Macam-Macam Tanggapan	15
3. Indikator Tanggapan	17
4. Faktor yang Mempengaruhi Tanggapan	18
B. Hasil Belajar Kognitif	19
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	19
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	25
C. Metode PQ4R	27

1. Pengertian Metode PQ4R	28
2. Langkah-Langkah Metode PQ4R	30
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode PQ4R.....	32
D. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode <i>Preview Questions Read Reflect Recite Review (PQ4R)</i> dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Peneliiian	35
B. Jenis dan Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Kondisi Objektif SMA Negeri 11 Garut.....	47
2. Realitas Tanggapan Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Garut terhadap Penggunaan Metode <i>Preview Questions Read Reflect Recite Review (PQ4R)</i>	55
3. Realitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Garut pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	62
4. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode <i>Preview Questions Read Reflect Recite Review (PQ4R)</i> dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	68
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP.....	141

