

ملخص البحث

النساء رضاني نفيتوفولو: استخدام تقنيات نشاط القراءة الموجهة لترقية مفهوم التلاميذ على المهارة القراءة (دراسة شبه التجريبية لتلاميذ الفصل العاشر في مدرسة ملتيتكنيك أسيح فوترا العالية الإسلامية شيماهي).

لا شك فيه أنّ القراءة هي نوع من المهارات اللغوية التي يجب على الطلاب إتقانها. لأن بتعليم القراءة تساعد التلاميذ أن يحصلوا على المعلومات والمعرفة والخبرات الجديدة. ينطلق هذا البحث من قدرة طلاب الصف العاشر في المواد العربية على القراءة، وخاصة في فهم المقروء، لا تزال منخفضة. وتظهر هذه المشكلة حين طرح أسئلة على الطلاب حول محتوى القراءات المقروء، ولا يقدر للطلاب الإجابة بسرعة مواد القراءة التي قرأوها. ولذلك تقويم الباحثة باستخدام تقنيات نشاط القراءة الموجهة لترقية مفهوم التلاميذ على المهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هو معرفة فهم مهارات القراءة العربية قبل تطبيق تقنية نشاط القراءة الموجهة ومعرفة فهم مهارات القراءة العربية بعد تطبيق تقنية نشاط القراءة الموجهة ومعرفة فهم مهارات القراءة العربية باستخدام تقنية نشاط القراءة الموجهة في مدرسة ملتيتكنيك أسيح فوترا العالية الإسلامية شيماهي.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام تقنيات نشاط القراءة الموجهة تساعد الطلاب على تسهيل تلقي الدروس وزيادة فهم الطلاب أثناء عملية التعلم. فتعرض الباحثة الرضية أنّ هناك فهم تحصيل الدراسي التلاميذ في مهارة القراءة بعد استخدام تقنيات نشاط القراءة الموجهة.

أما المدخل الذي تستخدمها الباحثة فهو المدخل الكمي. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما الأساليب لجمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاختبار ودراسة المكتبة.

والنتائج من هذا البحث هي: (١) إنّ تحصيل الدراسي التلاميذ عن مهارة القراءة قبل استخدام تقنيات نشاط القراءة الموجهة يدل على درجة منخفضة جدًا بقيمة متوسط المحصول ٤٦,٨٣ لأنها تقع بين ٥٩ - ٠ في معيار التفسير، (٢) إنّ تحصيل الدراسي التلاميذ عن مهارة القراءة بعد استخدام تقنيات نشاط القراءة الموجهة يدل على درجة كافية بقيمة متوسط المحصول ٧٨,١٣ لأنها تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير، (٣) إنّ مستوى ارتقاء تحصيل الدراسي التلاميذ في مهارة القراءة باستخدام تقنيات نشاط القراءة الموجهة دلّ على قدر ٠,٦٠ أي نحو ٦٠٪ حيث تدل على درجة معتدلة وهو تقع بين ٠,٣٠ - ٠,٧٠ في معيار التفسير.