

محتويات البحث

ب	إقرار الطالبة.....
ج	سيرة حياة الباحثة.....
هـ	شعار و إهداء.....
و	الشكر والتقدير.....
ح	محتويات البحث.....
ل	قائمة الجداول.....
م	ملخص البحث.....
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٣	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٤	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
٨	الفصل السادس : الفرضية.....
٩	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....
<p>الباب الثاني الإطار النظري</p>	
١١	الفصل الأول : تعلم اللغة العربية.....

الفصل الثاني : تقنيات نشاط القراءة الموجهة ١٣

١. مفهوم تقنيات التعلم ١٣

٢. مفهوم تقنية نشاط القراءة الموجهة ١٥

٣. الخطوات التقنية لنشاط القراءة الموجهة ١٨

٤. مزايا وعيوب تقنية نشاط القراءة الموجهة ٢٠

الفصل الثالث : مهارات القراءة الفهمية ٢١

١. مفهوم مهارة القراءة ٢١

٢. مبادئ الفهم القرائي ٢٤

٣. أنواع القراءة ٢٦

٤. أهمية مهارة القراءة ٢٧

٥. فهم مهارات القراءة ٢٩

٦. أهداف تعليم مهارة القراءة ٢٩

٧. العوامل المؤثرة على مهارات القراءة ٣٠

٨. القراءة المكثفة ٣١

الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ٣٣

١. مدخل البحث ٣٣

٢. طريقة البحث ٣٣

الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها ٣٤

١. نوع البيانات ٣٤

٢. مصادر البيانات ٣٥

٣. المجتمع و العينة ٣٦

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٣٧

٣٧	١ . مكان البحث
٣٧	٢ . وقت البحث
٣٧	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٣٧	١ . الملاحظة (Observation)
٣٧	٢ . المقابلة (Interview)
٣٨	٣ . الاختبار (Test)
٣٨	٤ . التوثيق (Documentation)
٣٨	الفصل الخامس : تحليل البيانات
٣٩	١ . امتحان استواء البيانات
٤٠	٢ . امتحان المقارنة
	٣ . امتحان استواء البيانات ن – د ٤٣
<p>الباب الرابع</p> <p>عرض البيانات وتحليلها</p>	
<p>الفصل الأول : الأحوال العامة للمدرسة ملتيتكنيك أسيح فوترا العالية</p>	
٤٤	الإسلامية شيماهي
٤٤	١ . تاريخ نشأة مدرسة ملتيتكنيك أسيح فوترا العالية الإسلامية شيماهي
	٢ . الرؤية و الرسالة و أهداف للمدرسة ملتيتكنيك أسيح فوترا العالية
٤٤	الإسلامية شيماهي
	٣ . أحوال المدرسين و الموظفين و التلاميذ للمدرسة ملتيتكنيك أسيح فوترا
٤٦	العالية الإسلامية شيماهي
٤٩	٤ . أحوال الوسائل و التسهيلات للمدرسة
<p>الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي قبل استخدام تقنيات نشاط</p>	
٥٠	القراءة الموجهة في المهارة القراءة وتحليلها
٥٠	١ . تعيين المتوسط من الاختبار القبلي

٥١	٢ . تعيين نتيجة المتوسط (م).....
٥٢	٣ . امتحان استواء البيانات.....
الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي بعد استخدام تقنيات نشاط	
٥٦	القراءة الموجهة في المهارة القراءة وتحليلها.....
٥٦	١ . تعيين المتوسط من الاختبار البعدي.....
٥٧	٢ . تعيين نتيجة المتوسط (م).....
٥٨	٣ . امتحان استواء البيانات.....
الفصل الرابع : واقعية قدرة التلاميذ على المهارة القراءة باستخدام تقنيات	
٦٢	نشاط القراءة الموجهة.....
٦٢	١ . تعيين الفرضية.....
٦٢	٢ . امتحان المقارنة بامتحان ويلكوكسون (Wilcoxon).....
٦٤	٣ . امتحان استواء البيانات ن - د.....
الباب الخامس	
النتائج والتوصيات	
٦٧	الفصل الأول : النتائج.....
٦٨	الفصل الأول : التوصيات.....
٦٩	المراجع.....
٦٩	١ . المراجع الإندونيسية.....
٧١	٢ . المراجع العربية.....
٧٣	الملاحق.....