

## Abstrak

Motivasi sangat diperlukan dalam proses belajar, sebab seseorang siswa yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar. Hubungan dengan guru maupun teman sebaya di sekolah dapat menjadi faktor yang berperan penting bagi motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *teacher involvement* terhadap motivasi belajar siswa Mts Al-Misbah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis studi korelasional. Alat pengumpulan data menggunakan skala *teacher involvement* dan skala motivasi belajar yang diberikan pada 150 subjek dari siswa Mts Al-Misbah. *Teacher involvement* yang dimiliki Siswa Mts Al-Misbah Kota Bandung berada di kategori rendah dengan presentase 54,7% dan 45,3% lainnya cenderung tinggi. Sedangkan Motivasi belajar yang dimiliki siswa Mts Al-Misbah Kota Bandung cenderung lebih banyak berada di kategori rendah juga dengan presentase 52,7% dan 47,3% lainnya cenderung tinggi. Berdasarkan perhitungan data dengan menggunakan analisis regresi maka ditemukan bahwa *teacher involvement* berpengaruh terhadap motivasi belajar dengan kontribusi sebesar 40,6%.

**Kata kunci** : *teacher involvement*, motivasi belajar, remaja.

