

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO & PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Pengertian Dampak Sosial.....	12
2.3 Sistem Zonasi.....	13
2.4 Penerimaan Peserta Didik Baru	15
2.5 Pendidikan	16
2.5.1 Pengertian Pendidikan	16
2.5.2 Tujuan Pendidikan.....	19

2.6 Perubahan Sosial	21
2.6.1 Pengertian Perubahan Sosial	22
2.6.2 Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial	24
2.6.3 Faktor-Faktor Perubahan Sosial	27
2.7 Teori Strukturasi Anthony Giddens	28
2.8 Kerangka Pemikiran	30
BAB III OBJEK DAN METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Objek dan Metode Penelitian.....	34
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4 Teknik Analisis Data	37
3.5 Jadwal dan Tempat Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Data	41
2.3.1 Gambaran Umum Provinsi Banten	41
4.1.2 Profil Dinas Pendidikan Provinsi Banten	44
4.1.3 Profil SMAN 11 Pandeglang.....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Implementasi Penerapan Sistem Zonasi	54
4.2.2 Dampak Sosial Penerapan Sistem Zonasi pada Peserta Didik Baru.....	79
4.2.3 Analisis Teori strukturasi Anthony Giddens dengan Dampak Sosial Penerapan Sistem Zonasi Pada Peserta Didik Baru.....	91
BAB V PENUTUP	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99