

## ABSTRAK

**Halwa Fudhilaallah Mahmudah Syah. (2023). “Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Concept* Siswa”**

Kemampuan komunikasi matematis merupakan kemampuan yang sangat dibutuhkan untuk memahami materi pembelajaran, selain itu dibutuhkan konsep diri yang baik untuk mendapatkan kemampuan komunikasi matematis yang baik. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis adalah dengan menerapkan model pembelajaran reflektif. Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen tentang bagaimana menerapkan model pembelajaran reflektif sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan metakognitif dan afektif berupa kemampuan komunikasi matematis dan *self concept* siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional dan reflektif, lalu menentukan peningkatan kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik antara keduanya, juga untuk mengetahui kategori kemampuan *self concept* siswa setelah memperoleh model pembelajaran reflektif. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan berupa instrumen *test* dan *non test*. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh hasil: (1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran reflektif berkategori tinggi, (2) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional berkategori sedang, (3) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran reflektif lebih baik daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, (4) Kemampuan *self concept* siswa setelah memperoleh model pembelajaran reflektif dikategorikan kuat dilihat dari analisis data angket *self concept* siswa. Harapan dari penelitian ini untuk menjadi salah satu rujukan model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Reflektif, Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self Concept*.