

ABSTRAK

Fairuz Salsabila.(2023). “Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Model *Trade A Problem* (TAP) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Bojongsoang)

Kemampuan koneksi matematis siswa sangatlah penting dalam pembelajaran matematika, salah satu cara yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan tersebut menggunakan model TAP. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) peningkatan kemampuan koneksi matematis kelas TAP, (2) peningkatan kemampuan koneksi matematis kelas konvensional, (3) kemampuan koneksi matematis kelas TAP lebih baik dibanding kelas konvensional, (4) sikap siswa terhadap model TAP. Metode yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Grup Design (Pretest dan Posttest)*. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI MIPA dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, sampel yang digunakan kelas XI MIPA 1 (TAP) dan XI MIPA 3 (Konvensional). Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan koneksi matematis dan lembar skala sikap. Hasil penelitian sebagai berikut : (1) peningkatan kemampuan koneksi matematis kelas TAP memiliki rata – rata 0,76 dengan kriteria tinggi, (2) peningkatan kemampuan koneksi matematis kelas konvensional memiliki rata – rata 0,48 dengan kriteria sedang, (3) kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model TAP lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (4) siswa memberikan respon positif terhadap model TAP serta soal – soal matematika

Kata Kunci : Koneksi matematis, TAP