

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	12
E. Kerangka Pemikiran .....	13
F. Hipotesis .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>
A. Pembelajaran Matematika .....	18
1. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	18
2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	20
3. Indikator Ketercapaian Pembelajaran Matematika .....	22
B. Model Pembelajaran <i>Trade A Problem</i> (TAP) .....	23
1. Pengertian Model Pembelajaran TAP .....	23
2. Langkah – Langkah Model Pembelajaran TAP .....	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TAP .....	26
C. Teori yang Melandasi Model Pembelajaran	
<i>Trade A Problem</i> (TAP) .....	26
1. Teori Jean Piaget .....	26

2. Teori J.S Bruner .....	28
3. Teori Ausebel .....	30
D. Kemampuan Koneksi Matematik.....	30
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematik .....	30
2. Indikator Koneksi Matematik .....	31
E. Materi Limit Fungsi Aljabar Kelas XI Semester Genap dalam Kurikulum 2013 .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
B. Sumber Data .....	41
C. Jenis Data .....	43
D. Instrumen Penelitian .....	44
E. Analisis Instrumen .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	54
H. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data .....	65
B. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	76
1. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran TAP .....	76
2. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional .....	80

3. Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran TAP Lebih Baik Dibandingkan Dengan Model Pembelajaran Konvensional .....	83
4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Memperoleh Model Pembelajaran TAP .....	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>107</b>
A. SIMPULAN .....	107
B. SARAN .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>347</b>

