

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرارا الطالبة
ج	شعار وإهداء
د	سيرة حاية الكاتبة
هـ	تصحيح الرسالة
و	شكر وتقدير
ح	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠	الفصل السادس : فرضية البحث
١٠	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن وسيلة ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية وتحصيل التلاميذ
الدّراسي في تعليم التراكيب

الفصل الأول: وسيلة ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية.....	١٣
أ. مفهوم وسيلة ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية.....	١٣
ب. خصائص وسيلة ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية.....	١٥
ج. فوائد استخدام وسيلة ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية.....	١٦
د. خطوات استخدام وسيلة ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية.....	١٧
هـ. المزايا والعيوب للوسيلة ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية.....	١٨
و. منصة <i>Liveworksheet</i>	١٨

الفصل الثاني: التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب.....	٢٠
أ. مفهوم تعليم التراكيب.....	٢٠
ب. منزلة تعليم التراكيب في تعليم اللغة العربية.....	٢١
ج. أغراض تعليم التراكيب.....	٢٢
د. مفهوم التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب.....	٢٤
هـ. العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب.....	٢٤
و. مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب.....	٢٧

الباب الثالث

UNIVERSITAS NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٢٩
الفصل الثاني: نوع البحث ومصادرها.....	٣٠
الفصل الثالث: تعيين المجتمع البحث والعينة.....	٣١
الفصل الرابع: أسلوب جمع البيانات وأدواتها.....	٣١
الفصل الخامس: تحليل البيانات.....	٣٣
الفصل السادس: مكان البحث ووقته.....	٤١

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: نتائج البحث	٤٣
أ. الأوضاع العامة عن مدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية بباكنلوا	٤٣
ب. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب قبل استخدام ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية في المدرسة المحمدية الإسلامية بباكنلوا سوميدنج	٤٦
ج. واقعية استخدام ورقة أعمال التلاميذ الإلكتروني في المدرسة المحمدية الإسلامية بباكنلوا سوميدنج	٥٤
د. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدام ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية في المدرسة المحمدية الإسلامية بباكنلوا سوميدنج	٦٠
هـ. مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدام ورقة أعمال التلاميذ الإلكترونية في المدرسة المحمدية الإسلامية بباكنلوا سوميدنج	٦٨
الفصل الثاني: تحليل نتائج البحث	٧٤

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول: النتائج	٧٨
الفصل الثاني: الاقتراحات	٧٩
المراجع	٨٠

قائمة الجدول

- الجدول ٣،١: النمط من طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٣٠
- الجدول ٣،٢: الانحراف المعياري من الاختبار القبلي ٣٥
- الجدول ٣،٣: حساب امتحان ليليفورس ٣٦
- الجدول ٣،٤: امتحان "ت" فايрид لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٣٧
- الجدول ٣،٥: معيار تفسير النتيجة "ن - د" ٤٠
- الجدول ٣،٦: عملية البحث ووقته ٤٠
- الجدول ٣،٧: استنتاج منهج البحث ٤٢
- الجدول ٤،١: أسماء المدرسين وموظفهم في مدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية باباكنلوا ٤٤
- الجدول ٤،٢: عدد التلاميذ بمدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية باباكنلوا ... ٤٥
- الجدول ٤،٣: التسهيلات لمدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية باباكنلوا ٤٦
- الجدول ٤،٤: مؤشرات النسبة المئوية في الاختبار القبلي ٤٧
- الجدول ٤،٥: نتائج الاختبار القبلي في مدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية باباكنلوا الصف السابع "أ" ٤٨
- الجدول ٤،٦: معيار التفسير لنتيجة الاختبار ٤٩
- الجدول ٤،٧: حساب الانحراف المعياري من الاختبار القبلي ٥٠
- الجدول ٤،٨: حساب امتحان ليليفورس من الاختبار القبلي ٥٢
- الجدول ٤،٩: نتائج تحصيل التلاميذ الدراسي في العلاج الأول ٥٥

- الجدول ٤،١٠: نتائج تحصيل التلاميذ الدراسي في العلاج الثاني ٥٧
- الجدول ٤،١١: نتائج تحصيل التلاميذ الدراسي على العلاج الثالث ٥٨
- الجدول ٤،١٢: الاستنتاج من تحصيل التلاميذ الدراسي من خلال ثلاث علاجات
٦٠.....
- الجدول ٤،١٣: مؤشرات النسبة المئوية في الاختبار البعدي ٦١
- الجدول ٤،١٤: نتائج الاختبار البعدي ٦٢
- الجدول ٤،١٥: معيار التفسير لنتيجة الاختبار ٦٣
- الجدول ٤،١٦: حساب الانحراف المعياري من الاختبار البعدي ٦٤
- الجدول ٤،١٧: حساب امتحان ليليفورس من الاختبار البعدي ٦٦
- الجدول ٤،١٨: حساب "ت" فايрид في الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٦٨
- الجدول ٤،١٩: معيار التفسير لنتيجة "ن - د" ٧٢
- الجدول ٤،٢٠: حساب نتائج ن - د في الاختبار القبلي والبعدي ٧٢
- الجدول ٤،٢١: إستنتاج نتيجة ن-د من الاختبار القبلي والبعدي ٧٣