

محتويات الرسالة

أ..... ملخص البحث

ب..... الشعار و الإهداء

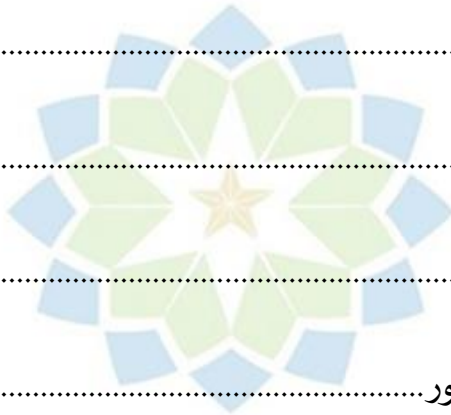
ج..... إقرار الطالبة

د..... سيرة الحياة الباحثة

هـ..... شكر و تقدير

ح..... محتويات الرسالة

م..... قائمة الجداول والصور



الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

مقدمة

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٥..... الفصل الثاني : تحقيق البحث

٥..... الفصل الثالث : أغراض البحث

٦..... الفصل الرابع : فوائد البحث

الفصل الخامس : أساس التفكير .. ٧.....

الفصل السادس : فرضية البحث ١٤.....

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة ١٥.....

الباب الثاني

النظريات عن وسيلة فيديو الرسوم المتحركة و مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

الفصل الأول : وسيلة فيديو الرسوم المتحركة في تعليم اللغة العربية

أ. مفهوم وسائل التعليم..... ١٧.....

ب. أنواع الوسائل التعليم ١٨.....

ج. فوائد وسائل التعليم ١٩.....

د. أهداف وسائل التعليم ٢٠.....

هـ. الأسس في اختبار الوسيلة التعليمية ٢١.....

و. وسيلة فيديو الرسوم المتحركة في العملية التعليمية ٢٥.....

ز. فوائد فيديو الرسوم المتحركة للعملية التعليمية ٢٦.....

ح. خطوات تعليم اللغة العربية على مهارة النلايمد باستخدام الوسيلة

فيديوالرسوم المتحركة ٢٧.....

الفصل الثاني : مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

أ. مفهوم مهارة الكلام ٢٩

ب. منزلة مهارة الكلام ٣١

ج. أهداف تعليم مهارة الكلام ٣١

د. مجالات تدريبات مهارة الكلام ٣٤

هـ. العوامل المؤثرة في مهارة الكلام ٣٥

و. مؤشرات مهارة الكلام ٣٩

الفصل الثالث : العلاقة بين استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة و

مهارة الكلام ٤٠



الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

أ. مدخل البحث ٤١

ب. طريقة البحث ٤١

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها

أ. نوع البيانات ٤٣

ب. مصادر البيانات ٤٣

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث و العينة

أ. مجتمع البحث ٤٤

ب. عينة البحث ٤٤

الفصل الرابع : مكان البحث و وقته ٤٤

الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات ٤٥

الفصل السادس : تحليل البيانات ٤٧

الباب الرابع

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الرفق الابتدائية المتكاملة شيلينجي



باندونج

أ. تاريخ نشأة مدرسة الرفق الابتدائية المتكاملة شيلينجي باندونج ٥٠

ب. الرؤية والرسالة والأغراض ٥٠

ج. أحوال المدرسين والموظفين والتلاميذ ٥١

د. أحوال الوسائل والتسهيلات ٥٤

الفصل الثاني : نتائج البحث

أ. واقعية مهارة الكلام التلاميذ قبل استخدام الوسيلة فيديوالرسوم

المتحركة.....٥٥

ب. واقعية مهارة الكلام التلاميذ بعد استخدام الوسيلة فيديوالرسوم

المتحركة.....٦٠

ج. واقعية ترقية استخدام الوسيلة فيديوالرسوم المتحركة في تعليم

اللغة العربية على مهارة الكلام التلاميذ.....٦٥

الفصل الثالث : تحليل البيانات.....٧١

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

الفصل الأول : النتائج.....٧٣

الفصل الثاني : الإقتراحات.....٧٥

المراجع.....٧٦

الملاحق

قائمة الجدول والصور

- الجدول ٤,١ : أحوال المدرسين في المدرسة الرفق الابتدائية المتكاملة ٥٢
- الجدول ٤,٢ : أحوال التلاميذ في المدرسة الرفق الابتدائية المتكاملة ٥٤
- الجدول ٤,٣ : أحوال الوسائل والتسهيلات في المدرسة الرفق الابتدائية المتكاملة
..... ٥٤
- الجدول ٤,٤ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٥٥
- الجدول ٤,٥ : الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي ٥٧
- الجدول ٤,٦ : معيار التفسير لقيمة المتوسط ٥٨
- الجدول ٤,٧ : اختار التوزيع السوي شابرو ويلك (Saphiro Wilk) من الاختبار
القبلي ٥٩
- الرسم ٤,١ : اختار التوزيع السوي شابرو ويلك (Saphiro Wilk) من الاختبار القبلي
..... ٦٠
- الجدول ٤,٨ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٦١
- الجدول ٤,٩ : الإحصاء الوصفي للاختبار البعدي ٦٢
- الجدول ٤,١٠ : معيار التفسير لقيمة المتوسط ٦٣
- الجدول ٤,١١ : اختار التوزيع السوي شابرو ويلك (Saphiro Wilk) من الاختبار
البعدي ٦٤
- الرسم ٤,٢ : اختار التوزيع السوي شابرو ويلك (Saphiro Wilk) من الاختبار البعد
..... ٦٥

- الجدول ٤,١٢ : اختبار التوزيع السوي شايبرو ويلك (Saphiro Wilk) من الاختبار
القبلي والبعدي.....٦٦
- الجدول ٤,١٣ : اختبار الفرضية عن طريق اختبار t – (Paired Sampel T-test)
الصف الخامس "ب".....٦٧
- الجدول ٤,١٤ : المعيار في امتحان استواء البيانات ن-د (N-Gain).....٦٨
- الجدول ٤,١٥ : حساب نتيجة ن-د (N-Gain).....٦٨
- الجدول ٤,١٦ : الاستنباط من البيانات ن-د (N-Gain).....٧٠
- الجدول ٤,١٧ : الإحصاء الوصفي من البيانات ن-د (N-Gain).....٧٠

