

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6 Kerangka Pemikiran	10
1.7 Permasalahan Utama.....	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	14
2.2 Konsep Interaksi	17
2.2.1 Pengertian Interaksi	17
2.2.2 Syarat Terjadinya Interaksi	19
2.2.3 Bentuk Proses Interaksi Sosial.....	21
2.3 Anak <i>Down Syndrome</i>	23
2.3.1 Pengertian Anak <i>Down Syndrome</i>	24
2.3.2 Faktor penyebab <i>Down Syndrome</i>	25
2.4 Guru	26
2.4.1 Pengertian Guru	26
2.4.2 Peran Guru	28
2.5 Teori Interaksionisme Simbolik	31
2.5.1 Pengertian Teori Interaksionisme Simbolik.....	32
2.5.2 Latar Belakang Teori Interaksionisme Simbolik	32
2.5.3 Teori Interaksionisme Simbolik Herbert G. Blumer.....	34
2.5.4 Prinsip-prinsip Teori Interaksionisme Simbolik	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43

3.1.1 Pendekatan Penelitian	43
3.1.2 Metode Penelitian	44
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	45
3.2.1 Jenis Data	46
3.2.2 Sumber Data.....	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	49
3.3.1 Observasi.....	49
3.3.2 Wawancara.....	51
3.3.3 Dokumentasi	54
3.4 Analisis Data.....	55
3.4.1 Reduksi data.....	55
3.4.2 Penyajian data	56
3.4.3 Penarikan kesimpulan	57
3.5 Tempat dan waktu Penelitian.....	57
3.5.1 Lokasi Penelitian.....	57
3.5.2 Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data	59
4.1.1 Profil SLB YKS 3 Katapang.....	59
4.1.2 Visi dan Misi penyelenggaraan pendidikan di SLB YKS 3 Katapang	61

4.1.3 Pembagian Kategori Murid berkebutuhan Khusus di SLB YKS 3 Katapang	64
4.2 Pola Interaksi Guru dengan Anak Down Syndrome di SLB YKS 3 Katapang.....	67
4.2.1 Pola Interaksi Berdasarkan Peran Individu.....	71
4.2.2 Pola Interaksi Berdasarkan Cara Interaksi.....	74
4.3 Bentuk Pola Interaksi Guru dengan Anak <i>Down Syndrome</i> di SLB YKS 3 Katapang	78
4.3.1 Interaksi Simbolik.....	78
4.3.2 Interaksi Non-Symbolik.....	82
4.4 Tantangan Dan Solusi Dalam Menjaga Pola Interaksi Sosial Guru Dan Anak <i>Down Syndrome</i> Di SLB YKS 3 Katapang	85
4.4.1 Tantangan yang dihadapi guru dalam menjaga pola interaksi dengan anak <i>down syndrome</i>	85
4.4.2 Solusi atas tantangan yang dihadapi dalam menjaga pola interaksi dengan anak down syndrome.....	89
4.3 Analisis Teori Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer Terhadap Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Saran	99

DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	civ
RIWAYAT HIDUP	cxxiii

