

ABSTRAK

Umi Nurhayati, 1192050115, 2023, Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* Melalui Strategi *Everyone Is Teacher Here* Berbantuan Aplikasi *Sevima Edlink*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh butuhnya peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* yang didukung dari hasil studi pendahuluan. Sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* berbantuan aplikasi *sevima edlink*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence* peserta didik yang memperoleh strategi *Everyone Is Teacher Here* berbantuan aplikasi *Sevima Edlink*. Subjek penelitian ini peserta didik di SMP salah satu Kabupaten Bandung. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Metode penelitian yang digunakan Quasi Eksperimen *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil penelitian ini yaitu: (a) Kerlaksanaan proses pembelajaran aktivitas guru pembelajar menggunakan strategi *Everyone Is Teacher Here* berbantuan aplikasi *sevima edlink* termasuk ke dalam kategori sangat baik; (b) perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis yang memperoleh strategi *Everyone Is Teacher Here* berbantuan aplikasi *sevima edlink* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional; (c) perbedaan pencapaian peserta didik yang menggunakan strategi *Everyone Is Teacher Here* berbantuan aplikasi *sevima edlink* lebih baik dengan pembelajaran konvensional; (d) perbedaan *self confidence* peserta didik sesudah menerapkan strategi *Everyone Is Teacher Here* berbantuan aplikasi *Sevima Edlink* lebih baik dibandingkan sebelum menerapkan strategi *Everyone Is Teacher Here* berbantuan aplikasi *Sevima Edlink* .

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self Confidence*, *Everyone Is Teacher Here*, *Sevima Edlink*