

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	8
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	9
<b>D. Manfaat Hasil Penelitian</b> .....	9
<b>E. Batasan Masalah</b> .....	10
<b>F. Kerangka Berpikir</b> .....	10
<b>G. Hipotesis</b> .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	15
<b>A. Kemampuan Komunikasi Matematis</b> .....	15
1. Pengertian kemampuan komunikasi matematis .....	15
2. Indikator kemampuan komunikasi matematis .....	16
3. Cara mengukur kemampuan komunikasi matematis .....	21
<b>B. <i>Self Confidence</i> dalam Pembelajaran Matematika</b> .....	22
1. Pengertian <i>self confidence</i> pada matematika.....	23
2. Indikator <i>self confidence</i> dalam pembelajaran matematika .....	23
3. Cara mengukur <i>self confidence</i> dalam pembelajaran matematika .....	23
<b>C. Strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> dalam Pembelajaran         Matematika</b> .....	24

1. Pengertian strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> dalam pembelajaran matematika .....	24
2. Langkah – langkah strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> dalam pembelajaran matematika .....	25
3. Kelebihan dan kekurangan strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> dalam pembelajaran matematika.....	27
<b>D. <i>Sevima Edlink</i> dalam Pembelajaran Matematika .....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian <i>Sevima Edlink</i> dalam pembelajaran matematika.....	28
2. Cara penggunaan <i>Sevima Edlink</i> dalam pembelajaran matematika....	28
3. Kelebihan dan kekurangan aplikasi <i>Sevima Edlink</i> dalam pembelajaran matematika.....	39
<b>E. Pembelajaran Strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> Berbantuan Aplikasi <i>Sevima Edlink</i> Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik .....</b>	<b>40</b>
1. Strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> berbantuan aplikasi <i>Sevima Edlink</i> dalam pembelajaran matematika .....	40
2. Langkah – langkah strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> berbantuan aplikasi <i>Sevima Edlink</i> dalam pembelajaran matematika .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>B. Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>43</b>
<b>C. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>47</b>
<b>E. Analisis Instrumen Data .....</b>	<b>48</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>57</b>
<b>G. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>76</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>78</b>

1. Keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> berbantuan aplikasi <i>Sevima Edlink</i> .....	78
2. Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada peserta didik yang menggunakan strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> berbantuan aplikasi <i>Sevima Edlink</i> dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional.....	85
3. Perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis antara peserta didik yang menggunakan strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> berbantuan aplikasi <i>Sevima Edlink</i> dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional.....	93
4. Perbedaan <i>Self Confidence</i> pada peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan strategi <i>Everyone Is Teacher Here</i> berbantuan aplikasi <i>Sevima Edlink</i> .....	101
<b>B. Pembahasan dan Temuan</b> .....	105
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	112

