

ABSTRAK

Sintya Rahma Fadilla “Penerapan Model Pembelajaran *Deeper Learning Cycle* (DELIC) Berbantuan Aplikasi *Winggeom* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa”

Kemampuan representasi matematis membentuk siswa agar dapat menginterpretasikan masalah matematika baik dalam bentuk gambar, simbol, angka kata atau kalimat sehingga mudah untuk dipahami dan ditemukan solusinya. Namun dalam proses pembelajaran siswa mengalami kesulitan dalam mengimplementasikan kemampuan representasi matematis ini dalam proses pembelajaran matematika. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran *Deeper Learning Cycle* (DELIC) berbantuan aplikasi *Winggeom*. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kuasi eksperimen, penelitian ini dilakukan di SMP Plus Bakti Nusantara 666. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: (1) Keterlaksanaan proses pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Deeper Learning Cycle* (DELIC) berbantuan aplikasi *Winggeom* setiap pertemuannya mengalami peningkatan pada tahapannya; (2) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *Deeper Learning Cycle* (DELIC) berbantuan aplikasi *Winggeom* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (3) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan model *Deeper Learning Cycle* (DELIC) berbantuan aplikasi *Winggeom* diperoleh bahwa siswa memberikan respon yang positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut memperlihatkan bahwa model pembelajaran *Deeper Learning Cycle* (DELIC) dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.

Kata Kunci : DELIC, *Winggeom*, Representasi Matematis