

ABSTRAK

Permas Puspa Aryanti. (2023). “Penerapan Model *Self Organized Learning Environment* (SOLE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Confidence* Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang tingginya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan. Sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa adalah dengan menerapkan model *self organized learning environment* (SOLE). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) Keterlaksanaan proses pembelajaran matematika siswa menggunakan model *self organized learning environment* (SOLE), (b) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model *self organized learning environment* (SOLE) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, (c) *Self-Confidence* siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan model *self organized learning environment* (SOLE). Penelitian ini dilakukan di SMPN 46 Bandung menggunakan metode kuasi eksperimen dengan design *Nonequivalent control group design*. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Berdasarkan penelitian diperoleh hasil: (a) Keterlaksanaan proses pembelajaran aktivitas guru dan siswa berada pada kategori sangat baik, (2) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model *self organized learning environment* (SOLE) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, (c) *Self-Confidence* siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan model *self organized learning environment* (SOLE) menunjukkan sikap yang positif.

Kata Kunci: *Self Organized Learning Environment* (SOLE), Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Self-Confidence*.