

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	16
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	16
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	17
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa....	18
4. Contoh Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	20
B. <i>Self-Confidence</i> Dalam Pembelajaran Matematika	23
1. Pengertian <i>Self-Confidence</i> Dalam Pembelajaran Matematika	23
2. Indikator <i>Self-Confidence</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	24
3. Cara Mengukur <i>Self-Confidence</i> Dalam Pembelajaran Matematika	25
C. Model <i>Self Organized Learning Environment</i> (SOLE) Dalam Pembelajaran Matematika	25
1. Pengertian Model <i>Self Organized Learning Environment</i> (SOLE) Dalam Pembelajaran Matematika	25
2. Landasan Teori Model <i>Self Organized Learning Environment</i> (SOLE) Dalam Pembelajaran Matematika	26

3. Langkah-langkah Model <i>Self Organized Learning Environment</i> (SOLE) dalam Pembelajaran Matematika	27
4. Kelebihan Model <i>Self Organized Learning Environment</i> (SOLE).....	28
D. Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok)	29
1. Unsur-unsur dan Jaring-jaring Kubus dan Balok.....	29
2. Luas Permukaan Kubus dan Balok	33
3. Volume Kubus dan Balok.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
C. Instrumen Penelitian	36
D. Analisis Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	46
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Siswa Menggunakan Model <i>Self Organized Learning Environment</i> (SOLE).....	60
2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Menggunakan Model <i>Self Organized Learning Environment</i> (SOLE) Lebih Baik daripada Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	82
3. <i>Self-Confidence</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model <i>Self Organized Learning Environment</i> (SOLE)	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
BAB IV PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ..	18
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket <i>Self-Confidence</i>	38
Tabel 3. 4 Rubrik Skor Pernyataan.....	38
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Item.....	39
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Item Soal Paket A.....	40
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Item Soal Paket B	40
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas	41
Tabel 3. 9 Interpretasi Daya Pembeda.....	42
Tabel 3. 10 Hasil Daya Pembeda Soal Paket A	42
Tabel 3. 11 Hasil Daya Pembeda Soal Paket B.....	42
Tabel 3. 12 Klarifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3. 13 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Paket A	44
Tabel 3. 14 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Paket B	44
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Hasil uji Coba Soal Paket A	44
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Hasil uji Coba Soal Paket B	45
Tabel 3. 17 Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel 3. 18 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	47
Tabel 3. 19 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	48
Tabel 3. 20 Uji Normalitas	49
Tabel 3. 21 Kategori Skala Sikap	57
Tabel 3. 22 Kriteria Presentase Skala Sikap Siswa	58
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Pendahuluan	67
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kegiatan Inti	69
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kegiatan Penutup.....	70
Tabel 4. 4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Per Pertemuan	71
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kegiatan Pendahuluan	74
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kegiatan Inti	76
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kegiatan Penutup.....	77
Tabel 4. 8 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Per Pertemuan.....	78
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	86
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Secara Manual	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Menggunakan Software SPSS..	88

Tabel 4. 13	Hasil Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Secara Manual	88
Tabel 4. 14	Hasil Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Menggunakan SPSS	89
Tabel 4. 15	Hasil Uji <i>t-independent</i> Data N-Gain Secara Manual	89
Tabel 4. 16	Hasil Uji <i>t-independent</i> Data N-Gain Menggunakan SPSS	89
Tabel 4. 17	Distribusi Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Kelas Eksperimen Indikator Pertama	90
Tabel 4. 18	Persentase Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Indikator Pertama.....	91
Tabel 4. 19	Distribusi Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Kelas Eksperimen Indikator Kedua	93
Tabel 4. 20	Persentase Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Indikator Kedua	94
Tabel 4. 21	Distribusi Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Kelas Eksperimen Indikator Ketiga.....	95
Tabel 4. 22	Persentase Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Indikator Ketiga	96
Tabel 4. 23	Distribusi Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Kelas Eksperimen Indikator Keempat	97
Tabel 4. 24	Persentase Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Indikator Keempat	98
Tabel 4. 25	Distribusi Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Secara Keseluruhan.....	99
Tabel 4. 26	Persentase Skor <i>Self-Confidence</i> Siswa Secara Keseluruhan.....	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Penyelesaian Soal Keliling Persegi	4
Gambar 1. 2 Penyelesaian Soal Luas Layang-Layang	5
Gambar 1. 3 Penyelesaian Soal Luas Jajar Genjang	6
Gambar 1. 4 Kerangka Berpikir	13
Gambar 2. 1 Balok Berisi Kubus Satuan	16
Gambar 2. 2 Kado Berbentuk Kubus.....	20
Gambar 2. 3 Bak Mandi Berbentuk Balok	22
Gambar 2. 4 Kardus Berbentuk Balok.....	22
Gambar 2. 5 Tahapan Pembelajaran Model SOLE	27
Gambar 2. 6 Kubus ABCD.EFGH	29
Gambar 2. 7 Diagonal Bidang Pada Kubus ABCD.EFGH	30
Gambar 2. 8 Diagonal Ruang Pada Kubus ABCD.EFGH	30
Gambar 2. 9 Bidang Diagonal Pada Kubus ABCD.EFGH	31
Gambar 2. 10 Balok ABCD.EFGH	31
Gambar 2. 11 Diagonal Bidang Pada Balok ABCD.EFGH	32
Gambar 2. 12 Diagonal Ruang Pada Balok ABCD.EFGH	32
Gambar 2. 13 Bidang Diagonal Pada Balok ABCD.EFGH	33
Gambar 2. 14 Jaring-jaring Kubus	33
Gambar 2. 15 Jaring-jaring Balok	33
Gambar 4. 1 Siswa Mengerjakan Lembar <i>Pretest</i>	61
Gambar 4. 2 Guru Memberikan Pertanyaan.....	62
Gambar 4. 3 Siswa Belajar Secara Kelompok.....	63
Gambar 4. 4 Siswa Melakukan Eksplorasi dan Investigasi.....	63
Gambar 4. 5 Guru Memonitoring Siswa Dalam Kelompok.....	64
Gambar 4. 6 Siswa Mempresentasikan Hasil Eksplorasi dan Investigasi Kelompoknya	64
Gambar 4. 7 Guru Melakukan Refleksi dan Evaluasi	65
Gambar 4. 8 Siswa Mengerjakan Lembar Posttest dan Angket <i>Self-Confidence</i>	66
Gambar 4. 9 Data Hasil Observasi Kegiatan Pendahuluan Guru	68
Gambar 4. 10 Data Hasil Observasi Kegiatan Inti Guru	70
Gambar 4. 11 Data Hasil Observasi Kegiatan Penutup Guru.....	71
Gambar 4. 12 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Pertama..	72
Gambar 4. 13 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Kedua	72
Gambar 4. 14 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga	73
Gambar 4. 15 Diagram Kenaikan Persentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan	74
Gambar 4. 16 Data Hasil Observasi Kegiatan Pendahuluan Siswa.....	75

	Halaman
Gambar 4. 17 Data Hasil Observasi Kegiatan Inti Siswa.....	77
Gambar 4. 18 Data Hasil Observasi Kegiatan Penutup Siswa	78
Gambar 4. 19 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama	79
Gambar 4. 20 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua ...	80
Gambar 4. 21 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga...	80
Gambar 4. 22 Diagram Kenaikan Persentase Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan.....	81
Gambar 4. 23 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	82
Gambar 4. 24 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	83
Gambar 4. 25 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4. 26 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	84
Gambar 4. 27 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Pembelajaran Konvensional	85
Gambar 4. 28 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Pembelajaran SOLE.....	85
Gambar 4. 29 Persentase Sikap Percaya Diri Siswa Terhadap Kemampuan Sendiri	91
Gambar 4. 30 Persentase Sikap Bertindak Mandiri Dalam Mengambil Keputusan.....	93
Gambar 4. 31 Persentase Sikap Siswa Memiliki Konsep Diri Yang Positif	95
Gambar 4. 32 Persentase Sikap Siswa Berani Mengungkapkan Pendapat dan Memiliki Dorongan untuk Berprestasi.....	97
Gambar 4. 33 Persentase <i>Self-Confidence</i> Siswa Secara Keseluruhan	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A-1 Kisi-kisi Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	112
Lampiran A-2 Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	116
Lampiran A-3 Kunci Jawaban Uji Coba Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	120
Lampiran A-4 Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	126
Lampiran B-1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	135
Lampiran B-2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	137
Lampiran B-3 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	139
Lampiran B-4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	142
Lampiran B-5 Rubrik Skoring Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	145
Lampiran B-6 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i>	150
Lampiran B-7 Lembar Angket <i>Self-Confidence</i>	151
Lampiran B-8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .	153
Lampiran B-9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	163
Lampiran B-10 Materi Ajar	172
Lampiran B-11 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	180
Lampiran C-1 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	188
Lampiran C-2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	191
Lampiran C-3 Rekapitulasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen.....	194
Lampiran C-4 Rekapitulasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Kontrol	196
Lampiran C-5 Rekapitulasi Lembar Angket <i>Self-Confidence</i>	198
Lampiran D-1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru	201
Lampiran D-2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	202
Lampiran D-3 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Secara Manual	203
Lampiran D-4 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berbantuan SPSS	211
Lampiran D-5 Analisis Lembar Angket <i>Self-Confidence</i>	213

	Halaman
Lampiran E-1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	217
Lampiran E-2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	223
Lampiran E-3 Beberapa Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	229
Lampiran E-4 Beberapa Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	237
Lampiran E-5 Beberapa Hasil Lembar Angket <i>Self-Confidence</i> Siswa.....	249
Lampiran F-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	254
Lampiran F-2 Surat Permohonan Uji Coba Soal	255
Lampiran F-3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	256
Lampiran F-4 Surat Izin Penelitian	257
Lampiran F-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	258

