

ABSTRAK

Laras Nuraeni : “Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Materi Molaritas Berbantuan Simulasi PhET Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis aktivitas siswa pada setiap tahapan pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbantuan simulasi PhET, menganalisis kemampuan penyelesaian LK berbantuan simulasi PhET, menganalisis perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya simulasi PhET. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *one shot case study*. Subjek penelitian ini siswa kelas X MIPA MAN 2 Sumedang dengan jumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, LK dan perangkat tes. Data yang diperoleh dari hasil observasi, LK dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa keseluruhan mencapai 83,86% dengan interpretasi baik. Hasil penerapan LK mencapai 90,45 dengan interpretasi sangat baik, dan hasil soal tes kemampuan berpikir kritis memiliki interpretasi sangat baik. Dengan demikian penerapan pendekatan saintifik berbantuan simulasi PhET pada materi molaritas baik dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil tes sebesar 88,86 yang termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci : pendekatan saintifik, simulasi PhET, molaritas, berpikir kritis

