

## ABSTRAK

**Hana Sripatimah (1192020097)** . Upaya meningkatkan prestasi kognitif siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran PAIBP materi prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam islam (Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas XI MIPA 4 di SMAN 26 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas XI MIPA 4 SMAN 26 Bandung yang rata-rata nilainya 65,05 ini di bawah standar KKM (75) yang selama ini menggunakan metode ceramah. Untuk meningkatkan nilai tersebut peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* yang di duga dapat meningkatkan prestasi kognitif siswa. Persoalannya adalah apakah model *jigsaw* ini dapat meningkatkan prestasi kognitif siswa atau tidak?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Prestasi kognitif siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran PAIBP, (2) Proses penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran PAIBP, dan (3) Prestasi kognitif siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran PAIBP.

Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam proses pembelajarannya siswa akan lebih variatif, inovatif, dan konstruktif dalam merekonstruksi wawasan pengetahuan dan mplementasinya, sehingga meningkatkan daya pikir, keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat dalam memecahkan permasalahan yang diberikan oleh guru, mempermudah siswa dalam belajar lewat pengalaman belajar yang dimilikinya. Dengan demikian, hal tersebut dapat meningkatkan prestasi kognitif siswa dengan kelebihan-kelebihan tersebut.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan dalam 3 siklus dan 1 pra siklus. Langkah-langkah penelitian yang dilakukan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan penelitian, pengamatan atau observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, tes, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa : (1) sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* rata-rata nilai siswa 65,05 ini di bawah standar KKM (75), (2) proses penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Dari hasil observasi aktivitas siklus I diperoleh persentase aktivitas guru 72,72% dan aktivitas siswa 67,27%, pada siklus II aktivitas guru 78,18% dan aktivitas siswa 76,36%, dan pada siklus III aktivitas guru 87,27% dan aktivitas siswa 89,09%, dan (3) setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* prestasi kognitif siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh nilai dengan rata-rata 70,76, pada siklus II diperoleh nilai dengan rata-rata 74,94 , dan pada siklus III diperoleh nilai dengan rata-rata 84,17. Sehingga penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran PAIBP dapat dikatakan meningkatkan prestasi kognitif siswa pada kelas XI MIPA 4 SMAN 26 Bandung.