

## ABSTRAK

**Rahadian Nur Irfan Saepullah, 1192050081, “Penerapan Strategi *Multiple Representation* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa”**

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan design *Nonequivalent control grup design*. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi, soal *pre-test post-test*, dan angket respon siswa. Lokasi penelitian SMPN 8 Kota Bandung dengan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol yang mana pemilihan sampel ini dengan teknik *Simple Random Sampling*. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah strategi *Multiple Representation*. Penelitian ini melakukan studi pendahuluan terlebih dahulu untuk menguatkan latar belakang masalah dengan memberikan soal sebanyak indikator kemampuan pemahaman matematis. Penelitian ini bertujuan untuk melihat keterlaksanaan pembelajaran, peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa, dan respon siswa terhadap strategi *Multiple Representation*. Hasil penelitian ini yaitu; (i) Keterlaksanaan proses pembelajaran guru dan siswa berada pada kategori baik sekali; (ii) Kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran strategi *Multiple Representation* termasuk dalam kategori kurang dan Kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional termasuk dalam kategori sangat kurang; (iii) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pembelajaran strategi *Multiple Representation* lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (iv) Siswa kebanyakan merespon positif terhadap pembelajaran matematika strategi *Multiple Representation*.

**Kata kunci:** kemampuan pemahaman matematis, strategi *multiple representation*.

## **Abstract**

*This research is a quasi-experimental research with Nonequivalent control group design. The instruments used are tests and non-tests. Data collection techniques using observation sheets, pre-test post-test questions, and student response questionnaires. The research location for SMPN 8 Kota Bandung used 2 classes, namely class VII A as the experimental class and class VII D as the control class, where the sample was selected using the Simple Random Sampling technique. The learning strategy used is the Multiple Representation strategy. This study conducted a preliminary study to strengthen the background of the problem by providing as many questions as indicators of mathematical understanding ability. This study aims to see the implementation of learning, increasing students' mathematical understanding abilities, and students' responses to the Multiple Representation strategy. The results of this study are; (i) the implementation of teacher and student learning processes is in the very good category; (ii) The mathematical understanding abilities of students who receive Multiple Representation learning strategies are included in the poor category and the mathematical understanding abilities of students who receive conventional learning models are included in the very poor category; (iii) Increasing the ability of students' mathematical understanding using Multiple Representation strategy learning is better than students using conventional learning models; (iv) Most students respond positively to the Multiple Representation strategy mathematics learning.*

**Keywords:** *Mathematical understanding ability, multiple representation strategy.*

