

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	12
B. Strategi Pembelajaran Multiple Representation	20
C. Respon Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	25
D. Lingkup Materi Bangun Datar Segiempat untuk SMP Kelas VII Semester Genap	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
B. Jenis dan Sumber Data.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Tempat dan Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52

1.	Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Siswa dengan Strategi <i>Multiple Representation</i>	52
2.	Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Strategi <i>Multiple Representation</i>	70
3.	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Strategi <i>Multiple Representation</i> Lebih Baik Dibandingkan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.	73
4.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Strategi <i>Multiple Representation</i>	78
	B. Pembahasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP		91
A.	Kesimpulan.....	91
B.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		96
RIWAYAT HIDUP PENELITI		194